



Mathématiques. Interrogation surprise n°2

NOM : _____ PRENOM : _____ CLASSE : 6^{ème}

DATE : _____.

Durée : 15 minutes.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite. Une feuille de brouillons est autorisée.

L'interrogation porte sur :

- Je connais les définitions des mots « intercaler » et « encadrer »
- Je sais ranger des nombres décimaux par ordre croissant ou par ordre décroissant
- Je sais intercaler ou encadrer des nombres décimaux

Répartition des points :

Les points associés à chaque exercice sont précisés en face de chaque question.

La totalité du contrôle est noté sur 10 points.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel des coefficients : un contrôle de une heure a pour coefficient 4, un travail noté fait à la maison a pour coefficient 1, une interrogation surprise a pour coefficient 2.

Exercice 1 3 points

Donner la définition des mots suivants :

intercaler :

.....

.....

encadrer :

.....

.....

Exercice 2 5 points

Liste A :

Liste B :

Ranger les nombres décimaux de la liste A par ordre croissant :

.....

Ranger les nombres décimaux de la liste B par ordre décroissant :

.....

Exercice 3 2 points

On donne :

$A = 502,128$. Donner un encadrement de A.

.....

$B = 165,258$ et $C = 165,259$. Intercaler un nombre décimal entre B et C.

.....