



## Mathématiques. Contrôle en classe n°8

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_ CLASSE : 6<sup>ème</sup>

DATE : \_\_\_\_\_.

Durée : 1 heure.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite ; une feuille de brouillons et une copie pour les réponses sont autorisées.

L'interrogation porte sur : Géométrie : la symétrie axiale. Nombres et calculs : les divisions.

- Je sais poser une division euclidienne
- Je sais poser une division décimale
- Je connais les critères de divisibilité
- Je sais quelle division utiliser pour répondre à un problème posé
  
- Je sais tracer les axes de symétrie d'une figure donnée
- Je connais des propriétés de la médiatrice
- Je connais des propriétés de la symétrie

Répartition des points :

Les points associés à chaque exercice sont précisés en face de chaque question.

La totalité du contrôle est noté sur 20 points.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel des coefficients : un contrôle de une heure a pour coefficient 4, un travail noté fait à la maison a pour coefficient 1, une interrogation surprise a pour coefficient 2.

**Exercice 1 :**

5 points

Les phrases suivantes sont – elles vraies ou fausses ? Expliques ta réponse.

a) Tous les nombres qui finissent par 0, 3, 6 ou 9 sont des multiples de 3.

.....

b) 1 954 est divisible par 4 car le dernier chiffre est 4.

.....

c) Un nombre qui se terminer par 5 est un multiple de 5.

.....

d) Un nombre multiplié par 5 finit toujours par 5.

.....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 2 : .....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 3 : .....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 4 : .....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 5 : .....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 9 : .....

Donner maintenant un nombre, composé de plus de trois chiffres, divisible par 10 : .....

**Exercice 2**

(3 points)

Huit amis mangeant au restaurant décident de partager équitablement l'addition de 154,96€. Quelle est la part de chacun ? (poser les calculs)


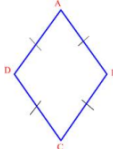
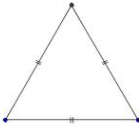
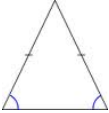
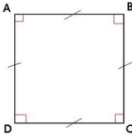

**Exercice 3***(3 points)*

Clara distribue équitablement 79 biscuits entre 15 enfants et garde le reste. (poser les calculs)

- a) Combien de biscuits reçoit chaque enfant ?
- b) Combien de biscuits pourra manger Clara ?

**Exercice 4***(3 points)*

Dessiner les axes de symétrie, s'il y en a, des figures suivantes :

**Exercice 5**

(4 points)

Traces deux cercles de centres  $O$  et  $O'$  de même rayon qui se coupent en  $A$  et  $B$ .  
Traces la droite qui joint les deux centres  $O$  et  $O'$  de ces deux cercles.  
Traces la droite  $(AB)$ .

Que représente la droite  $(AB)$  pour le segment  $[OO']$  ? (on ne demande pas de justifier)

.....

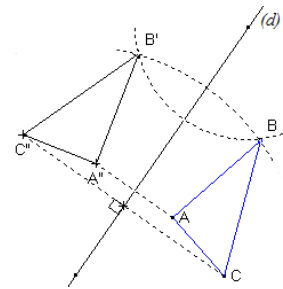
Que représente la droite  $(OO')$  pour le segment  $[AB]$  ? (on ne demande pas de justifier)

.....

**Exercice 6**

(2 points)

Dans la figure suivante, la droite  $(d)$  est axe de symétrie.



Les angles  $\widehat{CBA}$  et  $\widehat{C'B'A'}$  sont – ils égaux ? Justifier.

.....

.....

.....

.....

**Exercice 7**

(bonus : 2 points)

Colories la figure suivante en utilisant deux, trois ou quatre couleurs, de telle façon à ce que la figure admette deux axes de symétrie.

