



Mathématiques. Contrôle en classe n°6

NOM : _____ PRENOM : _____ CLASSE : 6^{ème}

DATE : _____.

Durée : 1 heure.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite ; une feuille de brouillons et une copie pour les réponses sont autorisées.

L'interrogation porte sur : Mesures et grandeurs : les angles. Nombres et calculs : la multiplication.

- Je sais nommer un angle
- Je sais mesurer un angle
- Je sais tracer un angle d'une mesure demandée
- Je sais faire un schéma à main levée
- Je sais tracer précisément et proprement une figure en vraie grandeur

- Je sais poser une multiplication
- Je sais multiplier par 10, 100, 1000
- Je sais multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001

Répartition des points :

Les points associés à chaque exercice sont précisés en face de chaque question.

La totalité du contrôle est noté sur 20 points.

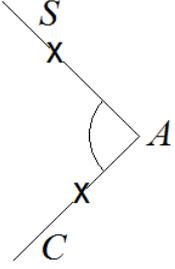
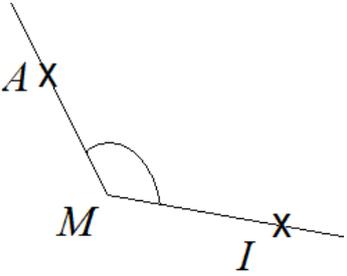
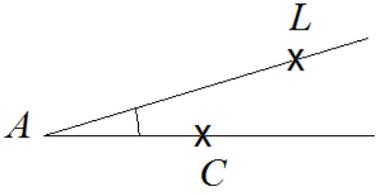
Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel des coefficients : un contrôle de une heure a pour coefficient 4, un travail noté fait à la maison a pour coefficient 1, une interrogation surprise a pour coefficient 2.

Exercice 1 :

6 points (1 point par case)

Nommer les angles représentés et donner leur mesure en degré, puis leur nature

<p>Nom de l'angle : Mesure : Nature :</p> 	<p>Nom de l'angle : Mesure : Nature :</p> 	<p>Nom de l'angle : Mesure : Nature :</p> 
---	---	---

Tracer très précisément les angles, placer le sommet et les deux autres points

<p>$\widehat{TAC} = 43^\circ$</p>	<p>$\widehat{BLE} = 176^\circ$</p>	<p>$\widehat{MOI} = 5^\circ$</p>
--	---	---

Exercice 2 :

6 points (3 pour chaque construction, 1 point pour le schéma et 2 points pour la figure en vraie grandeur)

Pour chaque cas, tracer un schéma à main levée, en faisant apparaître toutes les données et tous les codages ; puis reproduire précisément et proprement la figure en vraie grandeur.

Un rectangle $ANGE$ tel que $AN = 7\text{cm}$ et \widehat{GAN} mesure 20° .

Un quadrilatère $MARE$ tel que $MA = 3\text{cm}$, $AR = 4\text{cm}$, $ME = 2\text{cm}$, \widehat{AME} mesure 96° , \widehat{RAM} mesure 138° .

Exercice 4 :

4 points (2 par calcul)

Poser et effectuer les multiplications suivantes : (on laisse les retenues barrées sur le côté)

$86,4 \times 2,05$	$391 \times 10,07$
--------------------	--------------------

Exercice 5 :

4 points (0,5 par réponse et 1 point pour la dernière question)

Compléter les expressions pour que les égalités soient vraies :

$520 \times \dots = 0,52$	$3,1416 \times 100 = \dots$	$0,00102 \times \dots = 0,102$
$\dots \times 0,1 = 35,7$	$1000 \times \dots = 12$	$1570 \times 0,01 = \dots$

Medhi choisit un nombre au hasard.

Il le multiplie par 0,001. Puis, il multiplie le résultat par 1 000.

Medhi affirme que le nombre trouvé est le même que le nombre de départ.

Expliquer pourquoi Medhi a raison.

.....

.....

.....

.....

.....



Tu as fini ? Avant de me rapporter ta copie, vérifies tes réponses encore une fois.