



Mathématiques. Contrôle en classe n°4

NOM : _____ PRENOM : _____ CLASSE : 6^{ème}

DATE : _____.

Durée : 1 heure.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite ; une feuille de brouillons et une copie pour les réponses sont autorisées.

L'interrogation porte sur :

- Je sais construire une droite perpendiculaire à une autre.
- Je sais construire une droite parallèle à une autre.
- Je sais construire un triangle connaissant les trois longueurs.
- Je sais construire un triangle rectangle, un carré ou un rectangle.
- Je sais démontrer que deux droites sont perpendiculaires.
- Je sais démontrer que deux droites sont parallèles.

Rappel des compétences ultérieures :

- Je sais donner un arrondi ou une valeur approchée à une précision donnée par excès.
- Je sais donner un arrondi ou une valeur approchée à une précision donnée par défaut.

Répartition des points :

Les points associés à chaque exercice sont précisés en face de chaque question.

La totalité du contrôle est noté sur 20 points.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel des coefficients : un contrôle de une heure a pour coefficient 4, un travail noté fait à la maison a pour coefficient 1, une interrogation surprise a pour coefficient 2.

Exercice 1 :

4 points (1+1+2)

- a) Construire un triangle AMI rectangle en M tel que $AM = 3\text{cm}$ et $MI = 4\text{cm}$.
- b) Sur la même figure, tracer la droite (d) parallèle à la droite (MI) passant par A .
- c) Justifier que les droites (d) et (MA) sont perpendiculaires.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 :

4 points

- a) Construire un triangle FER sachant que $FE = 4,2\text{cm}$, $FR = 3,5\text{cm}$ et $ER = 4,7\text{cm}$.
- b) Tracer (d) la droite perpendiculaire à la droite (RE) passant par le point F .
- c) Tracer (e) la droite parallèle à (FE) passant par le point R .
- d) Les deux droites (d) et (e) se coupent en un point H . Placer H .

Exercice 3 :

4 points (1+1+2)

- a) Construire un triangle AMI rectangle en M tel que $AM = 3\text{cm}$ et $MI = 4\text{cm}$.
- b) Sur la même figure, tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (MI) passant par I .
- c) Justifier que les droites (d) et (AM) sont parallèles.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 :

6 points (2 points par figure construite)

Construire :

- a) Un triangle BOA rectangle en O tel que $BO = 2,5\text{cm}$ et $BA = 5,4\text{cm}$.
- b) Un carré $AILE$ tel que $AI = 2,4\text{cm}$.
- c) Un rectangle $PILE$ tel que $PE = 3,4\text{cm}$ et $PL = 5,1\text{cm}$.

Exercice 5 : *2 points*

On donne le nombre suivant : 1,61803399. Donner :

un arrondi au dixième par excès :

une valeur approchée à l'unité par défaut :

un arrondi au millième par excès :

un arrondi au millième par défaut :



Tu as fini ? Avant de me rapporter ta copie, vérifies tes réponses encore une fois.