



## Mathématiques. Contrôle en classe n°1

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_ CLASSE : 6<sup>ème</sup>

DATE : \_\_\_\_\_.

Durée : 1 heure.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite ; une feuille de brouillons et une copie pour les réponses sont autorisées.

L'interrogation porte sur :

- Je sais écrire un nombre en lettres
- Je sais donner l'écriture décimale d'un nombre écrit en lettres
- Je connais la différence entre un nombre et un chiffre
- Je sais donner la partie entière et la partie décimale d'un nombre décimale
- Je sais repérer les chiffres dans un nombre décimal grâce à leur position
- Je sais donner la position d'un chiffre dans un nombre décimal
- Je sais passer d'une forme à l'autre pour un nombre décimal (écriture décimale, fraction décimale, décompositions)
- Je sais multiplier ou diviser par 10, 100, 1000... un nombre décimal

Compétences mises en jeu :

- Lire et comprendre un énoncé
- Répondre à une question posée

Répartition des points :

Les points associés à chaque exercice sont précisés en face de chaque question.

La totalité du contrôle est noté sur 20 points.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel des coefficients : un contrôle de une heure a pour coefficient 4, un travail noté fait à la maison a pour coefficient 1, une interrogation surprise a pour coefficient 2.

**Exercice 1 :** donner l'écriture en lettres de ces nombres : (4 points)

2 300 : .....

48 000 259 : .....

3 080 080 : .....

9 000 000 020 : .....

**Exercice 2 :** Ecrire ces nombres en chiffres : (2 points)

a) vingt-trois mille sept cent cinq unités et trois centièmes : .....

b) huit cent quatre-vingt millions et six cent quatre-vingt quatorze dixièmes : .....

**Exercice 3 :** (6 points)

Compléter le tableau suivant, qui donne les différentes écritures des nombres décimaux :

Ecriture décimale	Faction décimale	Décomposition n°1	Décomposition n°2
	$\frac{7\,067}{1\,000}$		
0,509			
		$89 + \frac{5}{1\,000}$	
			$(8 \times 100) + 2 + (4 \times 0,001)$

**Exercice 4 :** (1 points)

Ecrire le nombre suivant sous sa forme décimale :

$$A = \frac{420}{100} + \frac{20}{10} + \frac{30}{1\,000}$$

.....

.....

**Exercice 5** (3 points)

Complétez les pointillés :

- a) ..... =  $9,7 \times 1\,000$
- b)  $82\,500 = 8,25 \times \dots\dots\dots$
- c)  $0,06 = 60 \div \dots\dots\dots = \frac{60}{\dots\dots\dots}$
- d)  $9 = \dots\dots\dots \times 100$
- e)  $36,01 \div 1\,00 = \dots\dots\dots$
- f)  $2010 = 2010 \times \dots\dots\dots$

**Exercice 6** : (2 points)

Paolo dit à Sofia : « dans mon nombre caché, il y a trois chiffres après la virgule. Le nombre de dizaines est le double du chiffre des dixièmes. Le chiffre des millièmes est 4. Le chiffre des unités est la moitié du chiffre des millièmes, et le chiffre des dixièmes est le double du chiffre des millièmes. La partie décimale a un zéro significatif. »

Quel est le nombre caché de Paolo ?

.....  
.....  
.....

**Exercice 7** (2 points)

On considère le nombre  $A$  dont l'écriture donnée est  $A = 0804,001000$

- a) Donner l'écriture décimale de  $A$  en retirant tous les zéros non significatifs : .....
- b) Donner la partie décimale de  $A$  : .....
- c) Quel est le rang du chiffre 8 ? .....
- d) Quel est le nombre de dizaines ? .....



Tu as fini ? Avant de me rapporter ta copie, vérifies tes réponses encore une fois.