



Mathématiques – interrogation n°7

NOM : _____ PRENOM : _____ CLASSE : 5^{ème}

DATE : _____.

Durée : 10 minutes.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite, une feuille de brouillons est autorisée. Les réponses se font directement au dos de la feuille. Le matériel de géométrie est autorisé. On ne peut pas se prêter le matériel d'une table à l'autre.

L'interrogation porte sur : Parallélogrammes.

- Savoir construire un parallélogramme connaissant trois points.
- Savoir reconnaître un parallélogramme.
- Savoir utiliser une propriété d'un parallélogramme.

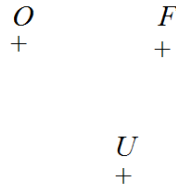
Répartition des points : le barème associé à chaque question est écrit à côté du numéro de la question. La totalité du test est noté sur 10.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :

Rappel : un contrôle effectué en cours a un coefficient de 4, un travail noté fait à la maison a un coefficient de 1, une interrogation a un coefficient de 2.

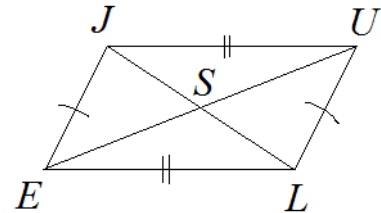
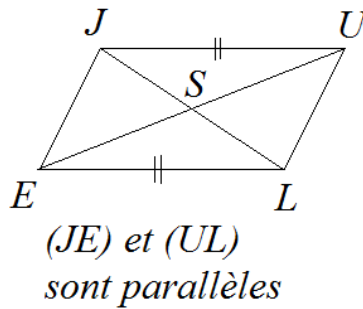
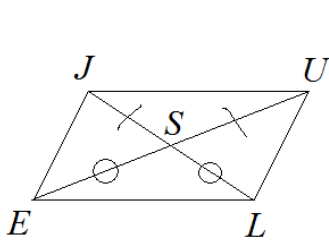
Exercice 1 (4 point)

En utilisant les trois points ci-dessous, construire le point P tel que $POUF$ soit un parallélogramme.



Exercice 2 (3 point)

Les quadrilatères suivants sont-ils des parallélogrammes ? Répondre oui ou non en précisant la propriété utilisée pour répondre (si c'est oui) ou pourquoi on ne peut pas savoir (si c'est non).



Exercice 3 (3 points)

$LUCY$ est un parallélogramme de centre O . Justifier que l'on ait $\widehat{YLU} = \widehat{YCU}$. (on peut faire un schéma à main levée si cela vous aide).