



## Mathématiques – interrogation surprise n°3

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_ CLASSE : 5<sup>ème</sup>

DATE : \_\_\_\_\_.

Durée : 15 minutes.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite, une feuille de brouillons est autorisée. Les réponses se font directement au dos de la feuille.

L'interrogation porte sur : Médiatrices, bissectrices et hauteurs.

- Connaître la définition d'une hauteur
- Connaître la définition d'une médiatrice
- Savoir tracer une hauteur
- Savoir tracer une médiatrice
- Connaître le point de concours des hauteurs
- Connaître le point de concours des médiatrices
- Savoir utiliser une propriété de la médiatrice

Répartition des points : le barème associé à chaque question est écrit à côté du numéro de la question. La totalité du test est noté sur 10.

Note de l'élève et commentaire :	Signature des parents :
----------------------------------	-------------------------

Rappel : un contrôle effectué en cours a un coefficient de 4, un travail noté fait à la maison a un coefficient de 1, une interrogation surprise a un coefficient de 2.

1. Donner la définition de la médiatrice : (1.5 point)

.....  
.....

2. Donner la définition d'une hauteur : (1.5 point)

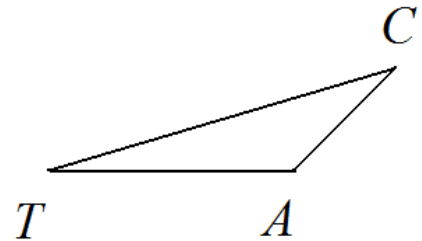
.....  
.....

3. Comment s'appelle le point de concours des hauteurs : (1 point)

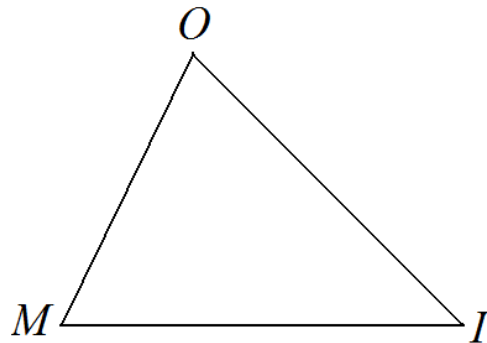
.....

4. Dans le triangle TAC, tracer les trois hauteurs : (2 points)

(laisser tout trait de construction s'il y en a)



5. Dans le triangle MOI, tracer proprement et précisément le cercle circonscrit au triangle (si vous avez besoin de tracer préalablement des droites remarquables, il faut qu'elles soient apparentes ainsi que les traits de construction) : (2 points)



6. Dans la figure suivante, est-ce que le point M appartient au segment [AB] ? Justifier. (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....

