



## Mathématiques – interrogation surprise n°1

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_ CLASSE : 5<sup>ème</sup>

DATE : \_\_\_\_\_.

Durée : 15 minutes.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI.

Consignes : la calculatrice est interdite, une feuille de brouillons est autorisée. Les réponses se font directement au dos de la feuille.

L'interrogation porte sur : Développement et factorisation.

- C1 : factoriser
- C2 : développer

Répartition des points : le barème associé à chaque question est écrit à côté du numéro de la question. La totalité du test est noté sur 10.

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Note de l'élève et commentaire : | Signature des parents : |
| <br><br><br>                     | <br><br><br>            |

Rappel : un contrôle effectué en cours a un coefficient de 4, un travail noté fait à la maison a un coefficient de 1, une interrogation surprise a un coefficient de 2.

**Exercice 1** 3,5 points (1 point pour ; 1 point pour ; 1.5 point pour C)

Développer les expressions littérales suivantes, et réduire lorsque c'est possible :

$$A = 2(x + y)$$

$$B = m(3 - x)$$

$$C = x(x + 3) + 3(x - 2)$$

**Exercice 2** 4,5 points (1 point pour D, E, F et 1,5 point pour G)

Factoriser les expressions littérales suivantes le plus possible :

$$D = 5x + 10$$

$$E = 3a - ba$$

$$F = 12x + 15y$$

$$G = 8x^2 + 4x$$

**Exercice 3** 2 points

Sandra a écrit une expression littérale  $F$ . Elle l'a factorisée.

Elle a ensuite pris la forme factorisée et l'a développée.

Qu'a-t-elle alors obtenu ? (il est possible de répondre sans faire aucun calcul).

.....  
.....