

Représenter graphiquement des fréquences cumulées croissantes

Etude du temps de trajet, en minutes, des élèves d'un lycée.

temps de trajet en minutes	[0;10[[10;20[[20;30[[30;40[[40;60[TOTAL
effectif n_i	34	72	116	53	25	$N = 300$
fréquence en pourcentage f_i	11	24	39	18	8	100
fréquence cumulée croissante FCC	11	35	74	92	100	

Représentation du polygone des fréquences cumulées croissantes :

En abscisse, on inscrit le temps de trajet en minutes, on fait apparaître les bornes des classes.
En ordonnées, on inscrit les FCC de 0 à 100.

