

NOM : _____

5^{ème} ____

PRENOM : _____

<p>DEVOIR DE MATHEMATIQUES n°1</p> <p>Thème : les nombres décimaux.</p> <p>Durée : 1h00. Calculatrice interdite.</p>	<p>Note et commentaire :</p>
--	-------------------------------------

Répondre au stylo sur la feuille directement.

Exercice 1 : compléter le tableau suivant en retrouvant les différentes façons d'écrire le nombre décimal concerné. (/ 2)

Ecriture décimale	Fraction décimale	Somme entre un entier et une fraction décimale	Décomposition
2,04			
	$\frac{5\ 432}{100}$		
		$4 + \frac{31}{1\ 000}$	
			$0 + (5 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$

Exercice 2 : (/ 1)

Comparer les nombres décimaux suivants, en inscrivant < , > ou = dans les emplacements

$$\frac{4\ 032}{1\ 000} \text{ ______ } 4 + \frac{32}{100} \quad ; \quad (3 \times 10) + (2 \times 0,1) + (6 \times 0,01) \text{ ______ } \frac{3\ 025}{100}$$

$$0,007 \text{ ______ } 7 \times 0,001 \quad ; \quad 43 + \frac{52}{1\ 000} \text{ ______ } 43 + \frac{5}{10} + \frac{2}{1\ 000}$$

Exercice 3 :

(/ 2)

Calculer mentalement le résultat en écriture décimale des opérations suivantes et l'écrire dans l'emplacement :

$$5,43 + \frac{22}{1\,000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ;$$

$$5,43 + \frac{22}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,43 + \frac{22}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ;$$

$$1 - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{25}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ;$$

$$1 - \frac{1}{1\,000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,45 + \frac{49}{1\,000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ;$$

$$5,022 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 4 : abscisse et nombre

(/ 2)

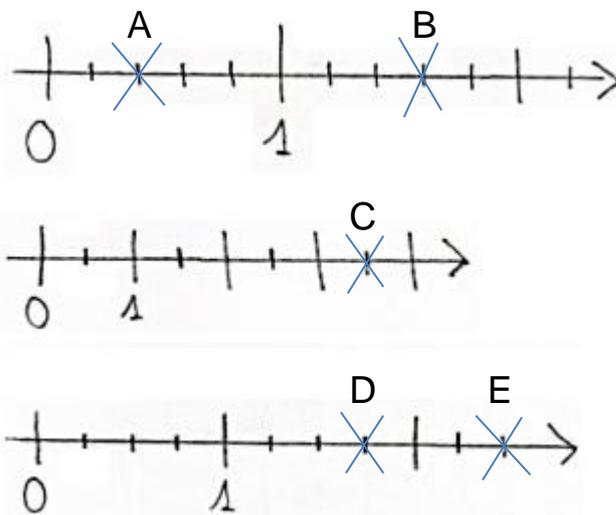
Utiliser les trois droites graduées pour répondre.

Compléter avec les abscisses des points :

A() – B() – C() – D() – E()

Placer les points suivants sur une des droites graduées (celle de votre choix)

F(0,75) – G(0,8) – H(0,5) – J(1,25)

**Exercice 5 :**

(/ 2)

Donner l'encadrement de 2,17 à l'unité près : _____

Donner l'encadrement de 0,2017 au dixième près : _____

Donner l'encadrement de 45,902 au centième près : _____

Compléter l'encadrement par un nombre de votre choix : $0 < \underline{\hspace{1cm}} < 0,1$

Exercice 6 :

(/ 2)

Calculer mentalement puis écrire la réponse dans l'emplacement :

$0,0402 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad ; \quad 0,13 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$175 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad ; \quad 2017 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1\,800 \quad ; \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 2,5$

$18 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0,18 \quad ; \quad \underline{\hspace{2cm}} \times 0,1 = 120$

Exercice 7 :

(/ 3)

Dans chaque espace, poser et effectuer le calcul demandé, poursuivre les divisions jusqu'au chiffre des millièmes ou jusqu'au reste nul :

Produit entre 1,5 et 0,64

Quotient de 2,5 par 16

Exercice 8 :

(/ 3)

Un marin revient de sa pêche matinale. Il a : trois cabillauds de 0,785 kg chacun, quatre colins de 0,403 kg chacun, et enfin un saumon qui pèse 1,202 kg.

Il a un sac qui est prévu pour une masse maximale de 5 kg.

Peut-il utiliser son sac pour porter tous les poissons ? Expliquer.

Espace pour poser les calculs