

NOM : \_\_\_\_\_

5<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

PRENOM : \_\_\_\_\_

**DEVOIR DE MATHEMATIQUES n°5**

**Note et commentaire :**

Thème : nombres relatifs 1.

Durée : 1h00. **Calculatrice inutile.**

*Répondre au stylo sur la feuille directement. Les constructions doivent être réalisées au crayon de bois. Les traits de construction doivent généralement être conservés.*

**Exercice 1 : vocabulaire**

( / 2,5 )

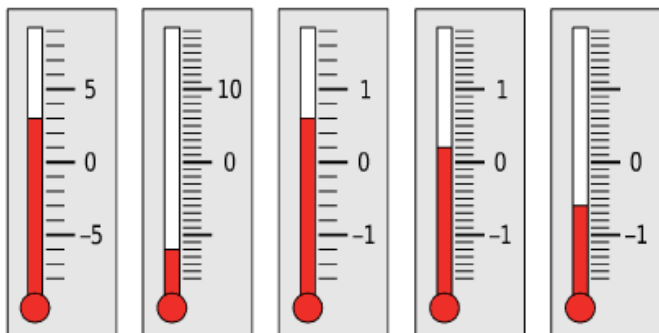
Complète avec le mot qui convient.

- a)  $-3$  ;  $+5$  ;  $-9,3$  ;  $100,7$  et  $0$  sont des nombres \_\_\_\_\_
- b)  $+5$  est un nombre \_\_\_\_\_  
Il peut aussi s'écrire sans le signe \_\_\_\_\_
- c)  $-5$  est un nombre \_\_\_\_\_  
On ne peut pas supprimer le signe \_\_\_\_\_
- d)  $0$  est à la fois \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- e)  $2,7$  est \_\_\_\_\_ de  $-2,7$

**Exercice 2 : se repérer sur un axe**

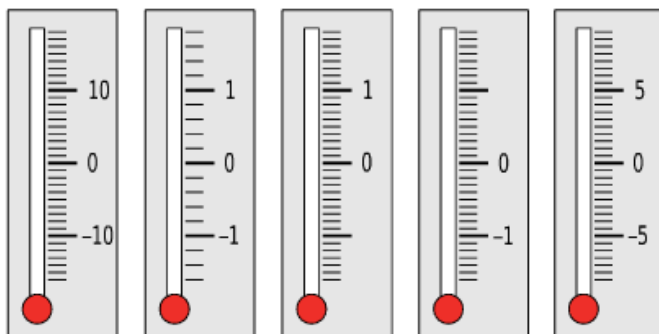
( / 2,5 )

Quelle température est indiquée par chacun des thermomètres ?



.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

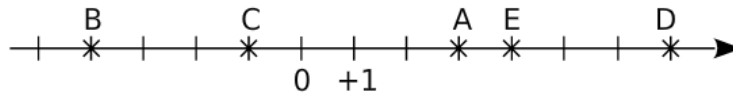
Indique par un trait de couleur la graduation correspondant à la température.



17°C	- 1,2°C	- 0,5°C	1,2°C	- 7,5°C
------	---------	---------	-------	---------

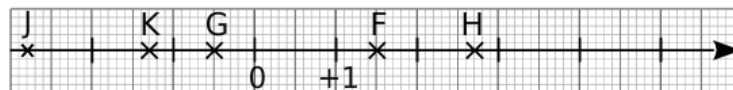
Dans chacun des cas suivants, donne les abscisses des points.

**a.**



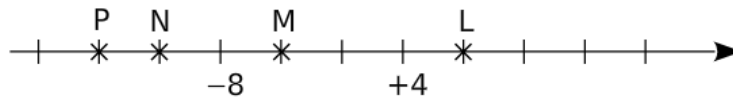
A( ..... ) ; B( ..... ) ; C( ..... ) ; D( ..... ) ; E( ..... ).

**b.**



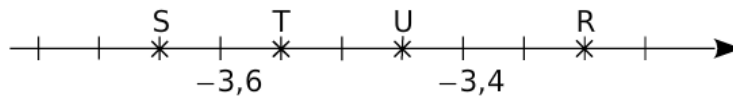
F( ..... ) ; G( ..... ) ; H( ..... ) ; J( ..... ) ; K( ..... ).

**c.**



L( ..... ) ; M( ..... ) ; N( ..... ) ; P( ..... ).

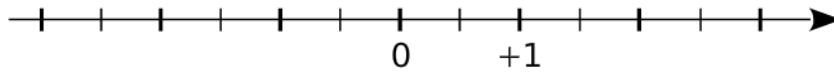
**d.**



R( ..... ) ; S( ..... ) ; T( ..... ) ; U( ..... ).

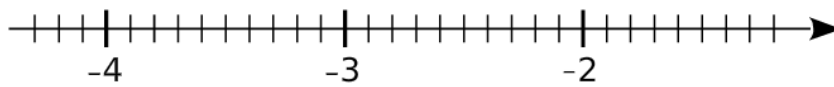
Pour chaque cas, place les points donnés.

**a.**



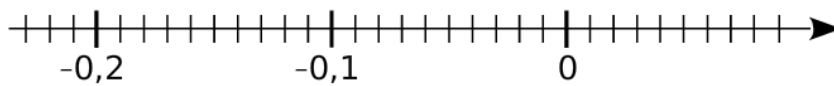
A(- 3) ; B(+ 2,5) ; C(- 0,5) ; D(- 1,5).

**b.**



E(- 2,6) ; F(- 3,1) ; G(- 1,8) ; H(- 4,2).

**c.**



K(- 0,12) ; L(- 0,21) ; M(0,06) ; N(- 0,03).

**d.**



R(- 74,1) ; S(- 73,5) ; T(- 75,3) ; U(- 72,6).

**Exercice 5** : se repérer dans un plan muni d'un repère orthonormé

( / 7)

Donner les coordonnées des points déjà représentés sur le repère ci-dessous :

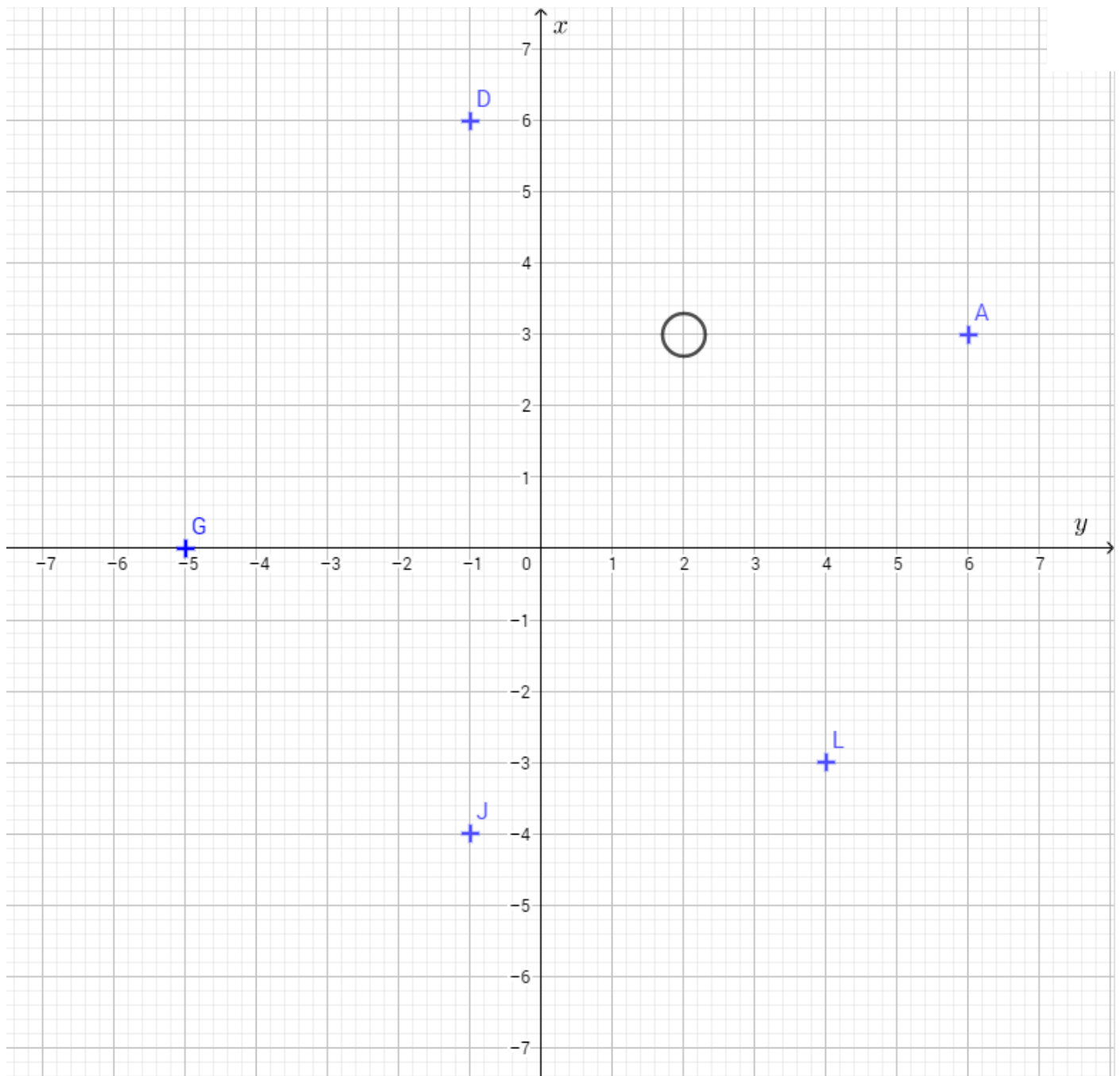
A ( )

D ( )

G ( )

J ( )

L ( )



Placer ensuite les points suivants :

B ( 4;5)   C(1;6)   E(-3;5)   F(-5;3)   H(-4;-2)   I(-3;-3)   K(2;-4)   M(6;-1)   N(3;1)

Relier, en utilisant une règle, ABCDEFGHIJKLMNA.