

La charte du travail en maths

Je suis élève au collège, comment je dois travailler ?

Avant le cours :

- Je relis le cours précédent, je m'assure être capable de refaire les exemples et je dois connaître le vocabulaire.
- Je relis mes exercices.

En classe :

- J'ai mon matériel.
- J'écoute les explications en silence.
- Je n'hésite pas à lever la main pour poser des questions dès que j'ai mal compris une notion ou une manipulation.
- J'ai un comportement correct et cohérent, une attitude respectueuse. Je respecte une ambiance de travail.
- Pour les travaux de groupe, j'échange en chuchotant, je travaille efficacement tout au long de la séance.

Après le cours :

- J'apprends mon cours, je refais les exemples du cours avec les mêmes détails (étapes de calcul, rédaction).
- Je suis rigoureux dans ma rédaction d'exercices, je me réfère au cours.
- Je réessaye des exercices déjà faits si je ne les avais pas réussis.
- J'organise mon travail pour le prochain cours (travail demandé + travail autonome selon mes besoins).
- Je pense à travailler un peu tous les jours (ou presque).
- Je n'hésite pas à échanger avec mes camarades sur les stratégies, sur un exercice...

Quand je suis en vacances :

- Je n'oublie pas de faire des exercices de préparation au brevet (pour les 3^{èmes}), des exercices de synthèse sur les chapitres précédents (j'utilise mon livre / mes anciennes évaluations).
- Je n'oublie pas de faire de temps en temps des exercices de révision sur le programme des années précédentes (j'utilise mon livre / mes anciennes évaluations).
- Je n'oublie pas de m'entraîner avec Scratch (<https://www.kwyk.fr/algorithm/>), Excel.

Je suis parent d'élève, comment aider mon enfant ?

Tout simplement en l'encourageant, en le valorisant, et en lui faisant confiance. Je peux lui demander de temps en temps s'il a bien pensé à travailler aussi des notions plus anciennes, revoir avec lui une notion s'il le souhaite, tout en lui laissant son autonomie.