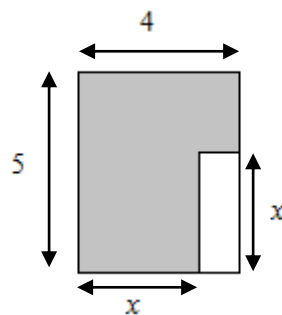


Matériel autorisé : copies, crayon, gomme, stylo, matériel de géométrie. **Calculatrice en mode examen.****Analyse, exercice 1** 4 points1°) Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0 ; 4]$  par :  $f(x) = (x - 2)^2 + 16$ .

- a) Démontrer algébriquement que  $f(x)$  admet un minimum sur  $[0 ; 4]$  dont on précisera la valeur, et pour quelle valeur de  $x$  il est atteint. 0,5 pt
- b) La parabole représentant  $f$  est-elle convexe ou concave ? Justifier. 0,25 pt
- c) Dresser le tableau des variations de  $f$ . 0,5 pt
- d) Dans le plan rapporté à un repère orthogonal, tracer la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; 4]$ . On choisira les unités graphiques suivantes : 2cm en abscisse pour 1 unité, et 1cm en ordonnée pour 1 unité. 0,5 pt
- e) Tracer, dans le même repère, la droite horizontale d'équation  $y = 17$ . 0,25 pt
- f) Résoudre algébriquement l'équation  $f(x) = 17$  et contrôler graphiquement la cohérence du résultat. 0,5 pt

2°) L'entreprise Prim'Jet se propose de réaliser un logo représentant la lettre P schématisée, dans une pièce métallique rectangulaire d'épaisseur 5mm.

Dans la figure suivante, la partie colorée représente la zone où le matériau doit être déposé. Les cotes sont exprimées en cm et  $0 \leq x \leq 4$ .

- a) Exprimer l'aire de la partie colorée en fonction de  $x$ . 0,5 pt
- b) Vérifier que l'aire est donnée par la fonction  $f$  de la partie 1. 0,5 pt
- 3°) Utiliser les résultats obtenus à la partie 1 pour répondre aux questions suivantes.
- a) Quelle est la cote  $x$  pour laquelle la surface est minimale ? 0,25 pt
- b) L'entreprise qui a commandé les pièces propose de réaliser un logo dont l'aire est égale à  $17 \text{ cm}^2$ . Quelles sont les cotes  $x$  correspondantes ? 0,25 pt

**Analyse, exercice 2** 4 pointsL'unité de résistance électrique est l'ohm, notée  $\Omega$ .On fait passer un courant électrique dans deux résistances montées en parallèle  $R_1$  et  $R_2$ .La résistance équivalente à ces deux résistances est  $R$  telle que  $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ .On suppose que  $R_1 = 50\Omega$  et que  $R_2 = x$ , variable de 1 à  $5 \Omega$ .

- 1°) Démontrer que  $R = \frac{50x}{x+50}$  0,75 pt
- 2°) On considère la fonction  $r$  définie sur  $[1 ; 5]$  par :  $r(x) = \frac{50x}{x+50}$
- a) Montrer que  $r(x) = 50 - \frac{2500}{x+50}$  0,5 pt
- b) Etudier les variations de  $r$  sur  $[1 ; 5]$ . 0,75 pt
- c) Déterminer un encadrement de  $r(x)$  lorsque  $1 \leq x \leq 5$ . 0,75 pt
- d) Dresser le tableau des variations de  $r$ . 0,5 pt
- 3°) Comment choisir  $R_2$  pour avoir  $R = 2 \Omega$  ? 0,75 pt

**QCM**

4 points

Questionnaire à Choix Multiple. Pour chaque situation, trouver la/les solution(s) vraie(s). Sur la copie, reporter le numéro de la question et la/les solution(s) choisie(s). Aucune justification n'est exigée.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1°) L'ensemble de solutions sur $\mathbb{R}$ de l'équation $-2 + \frac{4}{2x-3} = 0$ est :	$S = \left\{\frac{5}{2}\right\}$	$S = \left\{\frac{1}{4}\right\}$	$S = \emptyset$
2°) L'ensemble des solutions sur $\mathbb{R}$ de l'inéquation $5 + \frac{5}{2-x} \leq 0$ est :	$S = ]-\infty; 2[ \cup [3; +\infty[$	$S = [2; 3[$	$S = ]2; 3]$
3°) $f$ est une fonction polynomiale de degré 2 telle que $f(3) = f(5) = 1$ et $f(0) = 16$ , on note $C_f$ sa courbe représentative.	$C_f$ est concave	$f(x) \geq 0$ sur $\mathbb{R}$	Le sommet de la parabole est (4; 0)
4°) L'ensemble des solutions sur $\mathbb{R}$ de l'inéquation $(x + 2)^2 \leq 9$ est :	$S = ]-\infty; -5] \cup [1; +\infty[$	$S = [-5; 1]$	$S = ]-\infty; 1]$

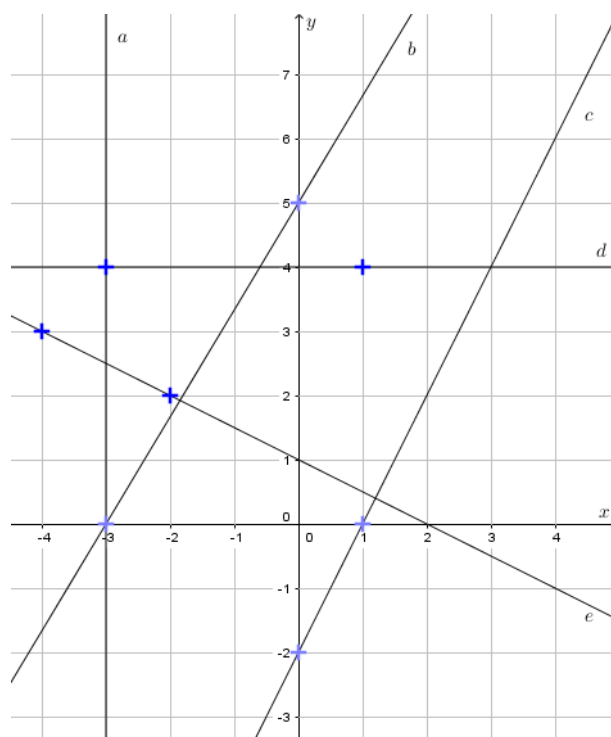
**Géométrie**

8 points

Dans cette partie, les questions sont indépendantes les unes des autres. Pour chacune des questions, on se situe dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ .

1°) Déterminer algébriquement l'équation réduite de la droite  $d$  parallèle à la droite  $(AB)$  passant par  $C$  sachant que  $A(-2; 3)$ ,  $B(1; -4)$ ,  $C(3; 1)$ . 2 pts

2°) Déterminer par lecture graphique l'équation de chacune des droites représentées ci-contre (aucune justification n'est demandée).



1 pt

3°) Dans un même repère que vous construirez, représenter les droites dont une équation est donnée ci-dessous (aucune justification n'est demandée, pensez à bien indiquer le nom de la droite de façon bien visible à l'extrémité de chaque droite). 1 pt

$$a : y = 2 \quad ; \quad b : x = -2 \quad ; \quad c : 2x + 3y - 6 = 0 \quad ; \quad d : y = 3x - 1 \quad ; \quad e : y = -\frac{1}{3}x + 1$$

4°) On donne les points suivants :  $A(-5; 9)$ ,  $B(-2; 7)$ ,  $C(7; 1)$ ,  $D(11; -1)$ .

2 pts

- Les points A, B, C sont-ils alignés ?
- Les points A, B, D sont-ils alignés ?

5°) On donne les points suivants :  $A(-2; 3)$ ,  $B(3; 1)$ ,  $C(1; -4)$ ,  $D(-4; -2)$ .

2 pts

En utilisant la méthode de votre choix, déterminer la nature précise du quadrilatère ABCD.