

DROITES ET PORTIONS DE DROITES

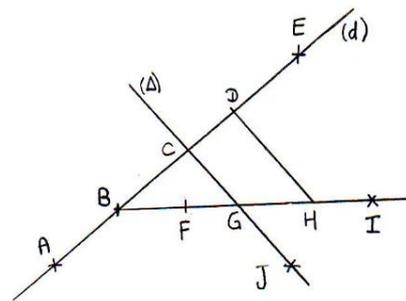
Objectifs :

- Je sais utiliser correctement les notations de droites et portions de droites
- Je sais définir une droite ou une portion de droite
- Je sais tracer une droite ou une portion de droite
- Je sais mesurer une longueur, reporter une longueur

Exercice 1 :

D'après la figure ci-contre, complète les expressions par \in ou \notin :

- | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|
| B [AC) | C (Δ) | D [CA) |
| C [FG) | I [BG) | E (AB) |
| A [AC) | A (Δ) | G [CJ) |
| G [FH) | G [BI) | G (d) |
| B [BI) | B (d) | A (Δ) |



Exercice 2 :

Donne la notation correcte pour :

Le segment qui a pour extrémité les points A et B :

La droite qui passe par M et P :

La demi-droite d'origine L passant par O :

La droite qui passe par N et par R est parallèle à la droite qui passe par O et par S :

La droite qui passe par F et par G est perpendiculaire à la droite qui passe par Z et par W :

Exercice 3 :

Place quatre points M, N, R, T non alignés.

Trace (NR) , $[MT)$, $[MN)$ et (RT) .

Exercice 4 :

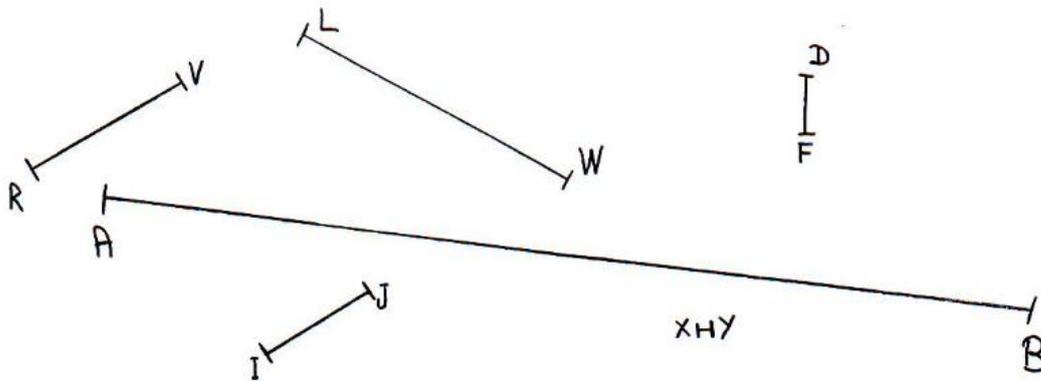
Rappelle la définition d'une droite (AB) .

Rappelle la définition d'une demi-droite $[AB)$.

Rappelle la définition d'un segment $[AB)$.

Exercice 5 :

Ecris au-dessus de chaque segment sa mesure en cm.

**Exercice 6 :**

Trace un segment de mesure 3,2cm, un segment de mesure 54mm et un segment de mesure 0,11m.

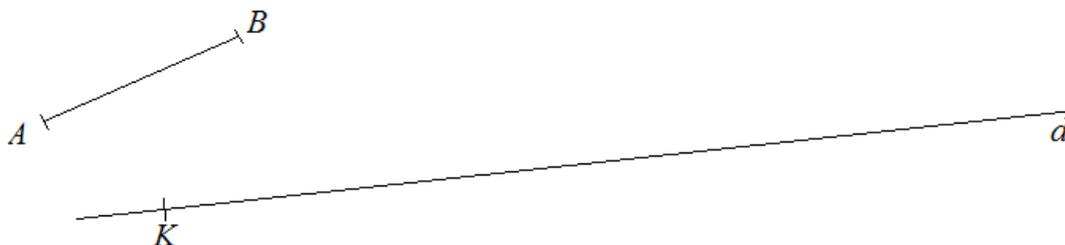
Exercice 7 :

Dans le texte suivant, rajoute les crochets ou les parenthèses lorsqu'il le faut :

Johanna a tracé une droite AB et un segment MP de longueur $MP = 3\text{cm}$ qui coupe la droite AB en un point I . Elle observe que I est à 5cm du point A et que l'on a $IB = 8\text{cm}$. Elle place un point P en dehors de la droite et trace le segment PI tel que $PI = 8\text{cm}$. Elle place un point R et trace la droite AR perpendiculaire à AB en A .

Exercice 8 :

Voici un segment $[AB]$ et une droite d sur laquelle se trouve un point K .



1°) Sans faire aucune mesure, mais en utilisant un compas, reporte trois fois la mesure du segment $[AB]$ sur d à partir du point K . Place alors le point J .

2°) Mesure une valeur approchée de la longueur segment $[AB]$ puis du segment $[KJ]$. Quelle remarque peux-tu faire ?

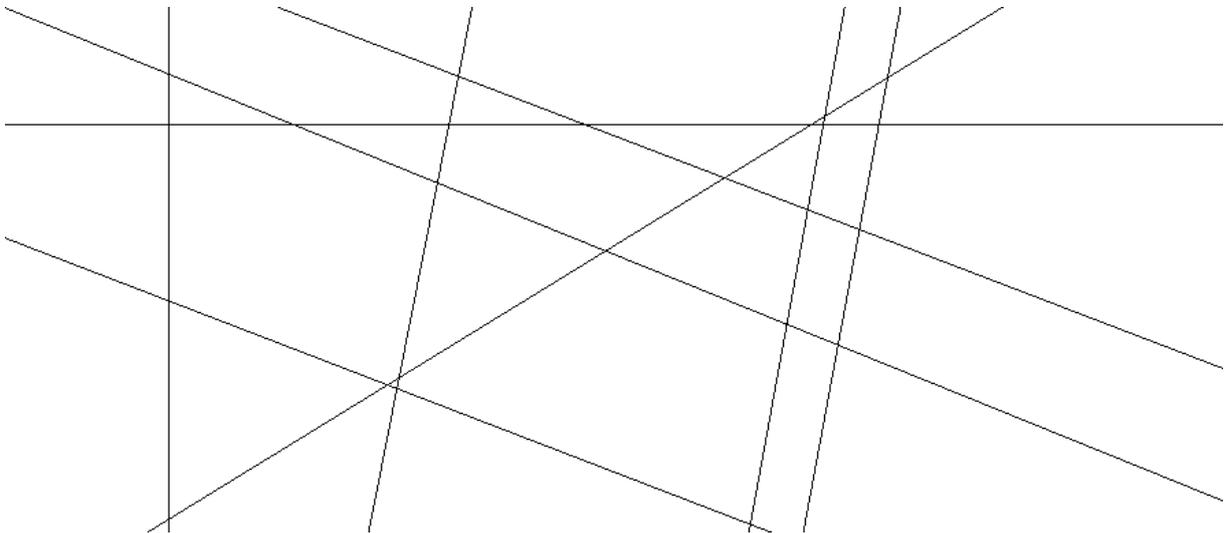
PARALLELES ET PERPENDICULAIRES

Objectifs :

- Je sais reconnaître deux droites parallèles
- Je sais reconnaître deux droites perpendiculaires
- Je sais tracer deux droites parallèles
- Je sais tracer deux droites perpendiculaires

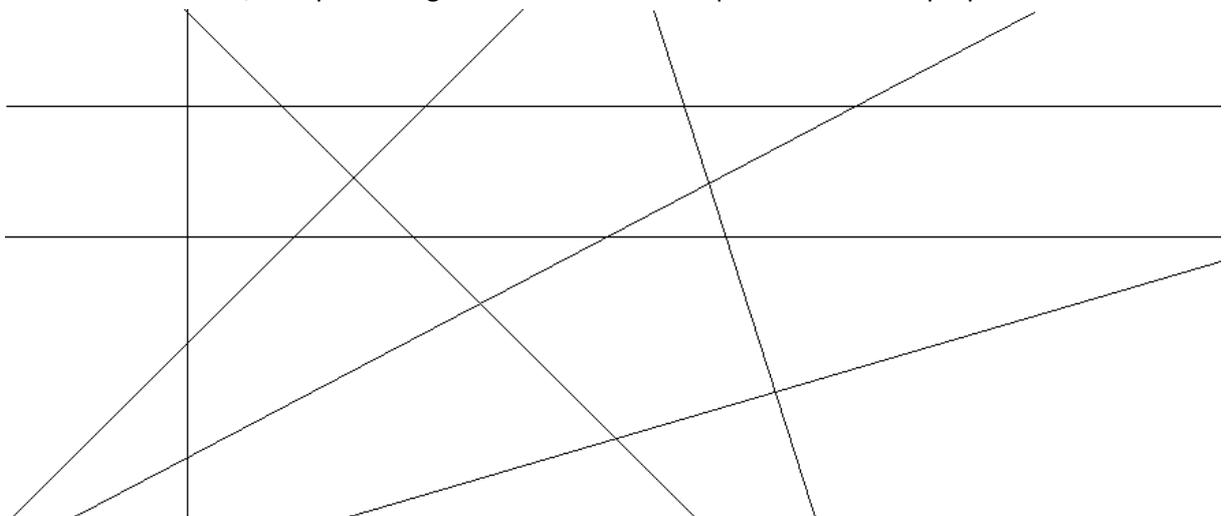
Exercice 9 :

Sur le dessin suivant, repasse d'une même couleur toutes les droites qui semblent être parallèles entre elles :



Exercice 10 :

Sur le dessin suivant, marque un angle droit sur les droites qui semblent être perpendiculaires :



Exercice 11 :

Indique par le symbole $//$ ou par le symbole \perp lorsque deux droites sont parallèles ou perpendiculaires.

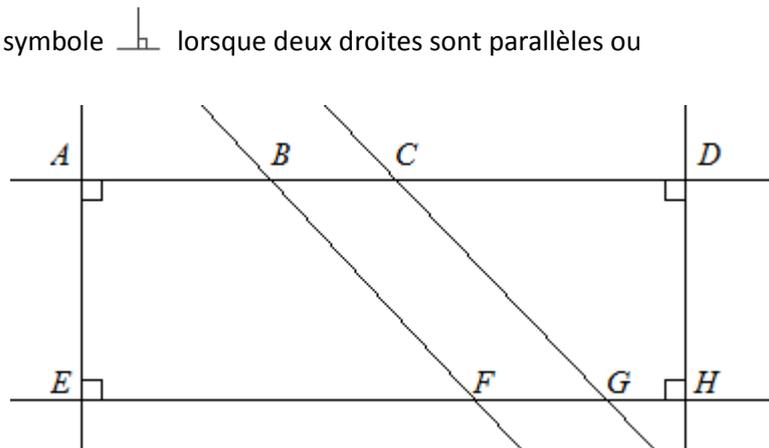
(AB) (FG)

(AB) (DH)

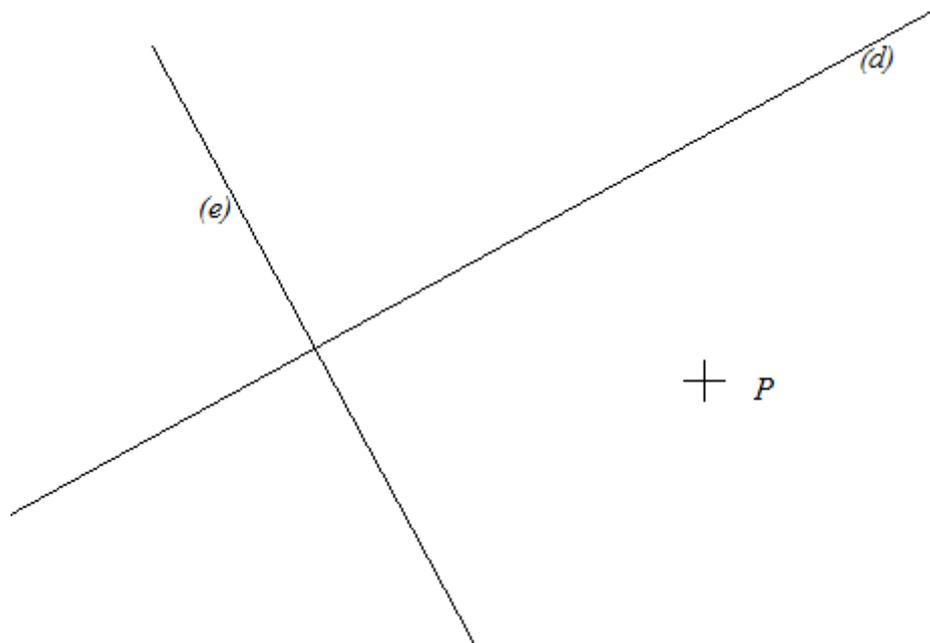
(AE) (DH)

(BF) (CG)

(AC) (DH)

**Exercice 12 :**

Sur le dessin suivant, les droites (d) et (e) sont perpendiculaires. Trace la droite parallèle à (d) passant par P et trace la droite perpendiculaire à (d) passant par P .



Quelle semble être la nature du quadrilatère obtenu ?

Exercice 13 :

Trace deux droites parallèles (d_1) et (d_2) . Trace une droite (Δ) perpendiculaire à (d_1) . Comment semblent être disposées les droites (Δ) et (d_2) ?

Exercice 14 :

1°) Trace un quadrilatère dont les côtés opposés soient deux à deux parallèles.

2°) Trace un quadrilatère dont les deux angles opposés soient deux angles droits.

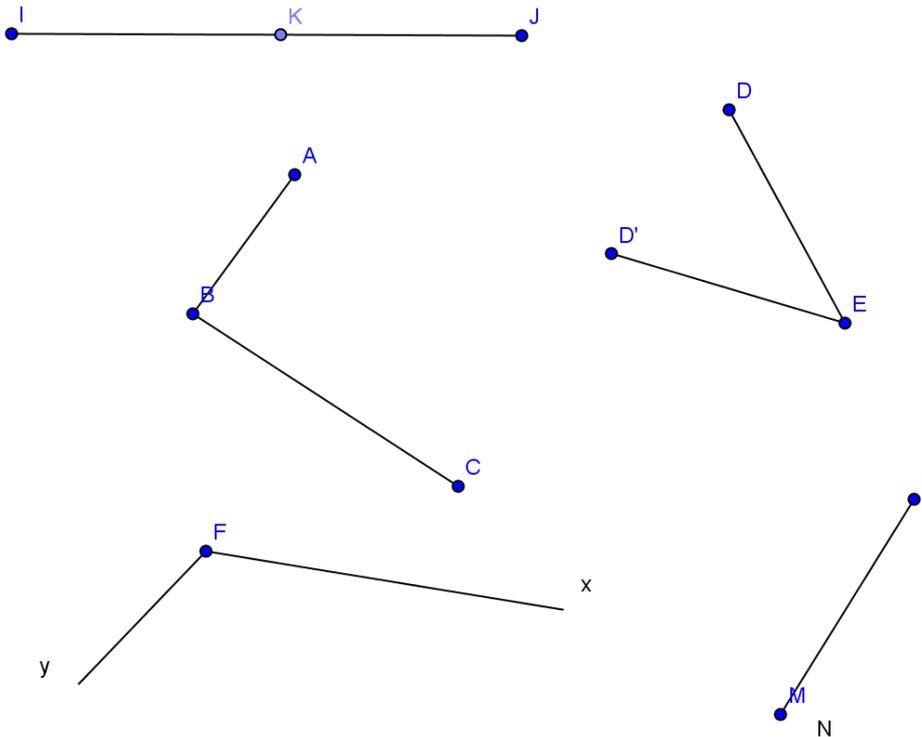
ANGLES

Objectifs :

- Je sais mesurer un angle
- Je sais donner la nature d'un angle
- Je sais tracer un angle dont la mesure est imposée

Exercice 15 :

Pour chaque angle suivant donne : le nom, la mesure et la nature de l'angle



Nom de l'angle	Mesure de l'angle	Nature de l'angle

Exercice 16 :

Tracer les angles suivants

$\widehat{ALF} = 65^\circ$

$\widehat{MNP} = 130^\circ$

$\widehat{EFG} = 90^\circ$

Exercice 17 :

Compléter les figures suivantes en respectant les mesures données

$\widehat{DST} = 75^\circ$

$\widehat{KLH} = 150^\circ$

$\widehat{CVB} = 28^\circ$

