

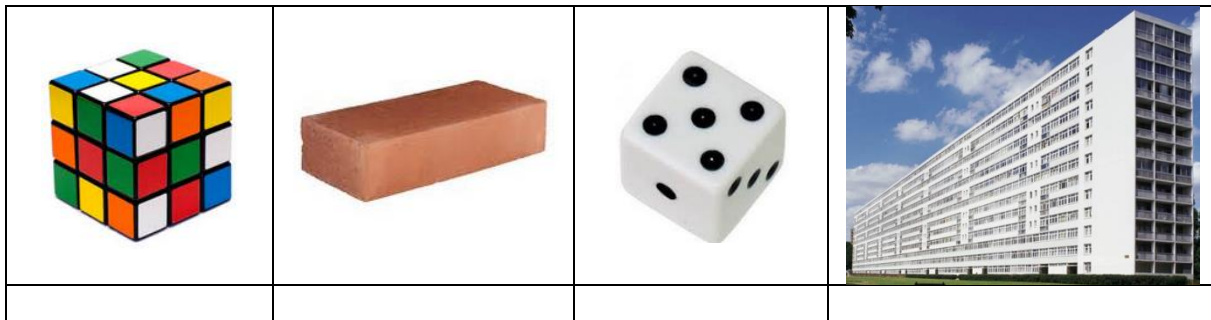
## CUBE ET PAVE DROIT

### Objectifs :

- Je sais reconnaître un cube ou un pavé droit
- Je sais compter les arêtes, les faces, les sommets
- Je sais reconnaître deux faces perpendiculaires, deux faces parallèles

### Exercice 1 :

Pour chaque représentation, dis s'il s'agit d'un cube ou d'un parallélépipède rectangle, ou ni l'un ni l'autre.



### Exercice 2 :

Complète le tableau suivant :

	Cube	Parallélépipède rectangle
Nombre de sommets		
Nombre d'arêtes		
Nombre de faces		
Nature des faces		

### Exercice 3 :

Sur le dessin ci-dessous, on a représenté un dé à six faces dont chaque face est colorée (jaune, bleu, rose, rouge, marron, vert). Entre une représentation et l'autre, le dé a subi une rotation d'un quart de tour.

1°) donner les bonnes couleurs au cube à droite.

2°) répondre par VRAI ou FAUX :

La face JAUNE est parallèle à la face BLEUE.

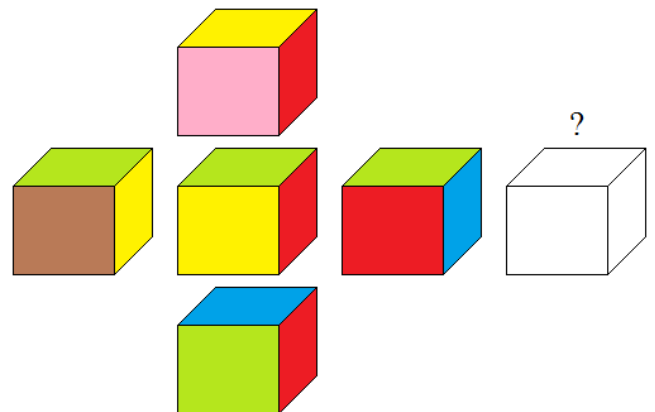
La face MARRON est perpendiculaire à la face VERTE.

La face VERTE est parallèle à la face ROUGE.

La face MARRON est parallèle à la face ROUGE.

La face JAUNE est perpendiculaire à la face MARRON.

La face ROSE est parallèle à la face JAUNE.



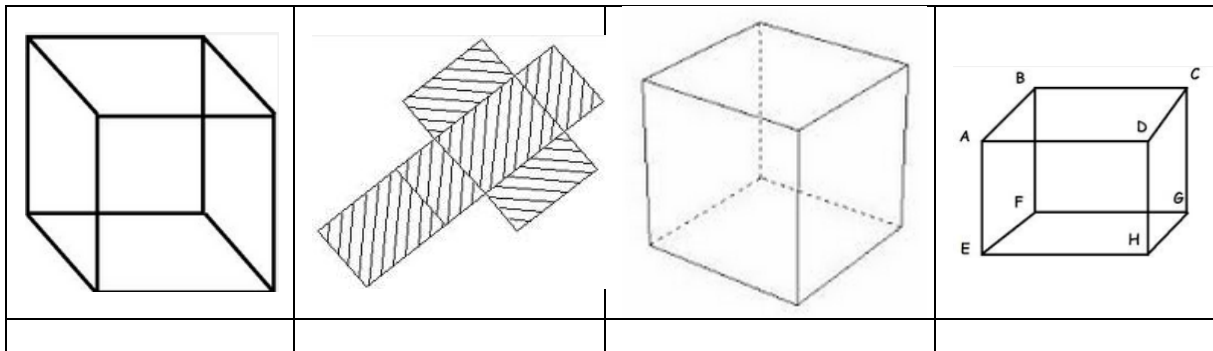
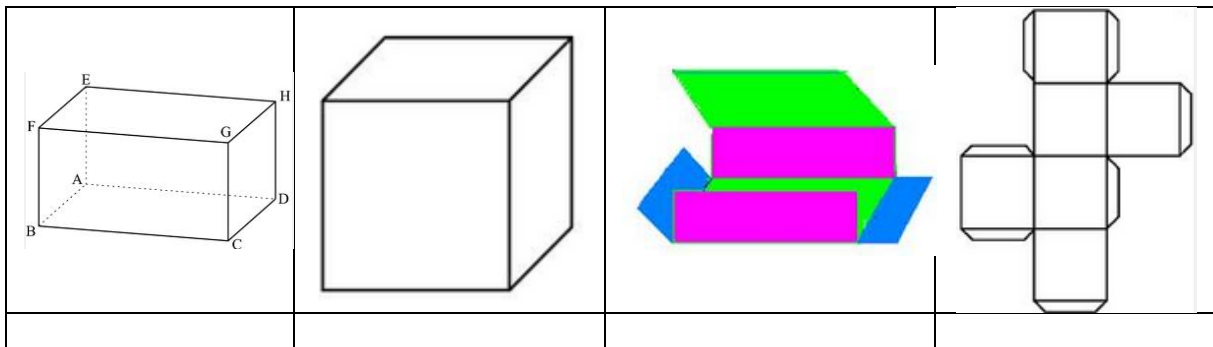
## PERSPECTIVE CAVALIERE

### Objectifs :

- Je sais représenter un cube ou un pavé droit en perspective cavalière
- Je sais compléter la perspective cavalière d'un cube ou d'un pavé droit

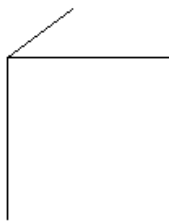
### Exercice 4 :

Pour chaque dessin, précise si le cube ou le pavé droit est bien représenté en perspective cavalière.



### Exercice 5 :

Complète ces dessins pour qu'ils deviennent des représentations en perspective cavalière :



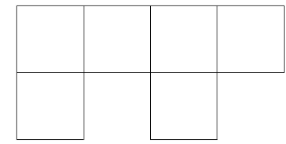
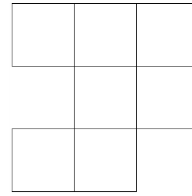
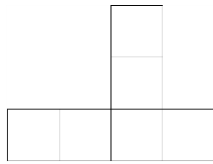
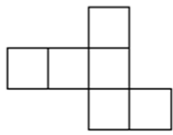
# PATRONS

## Objectifs :

- Je sais reconnaître un patron de cube ou de pavé droit
- Je sais construire un patron de cube ou de pavé droit

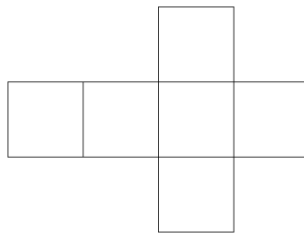
## Exercice 6 :

Pour chaque dessin, dis s'il représente un patron de cube ou non.



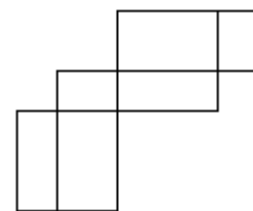
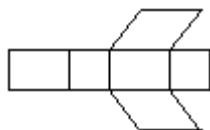
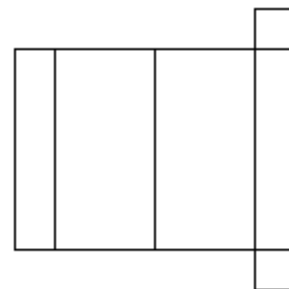
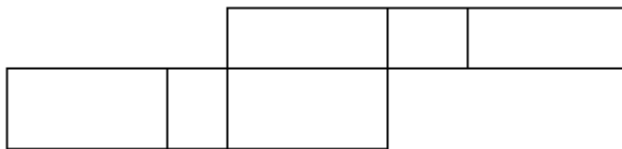
## Exercice 7 :

Nathalie veut réaliser le dé cubique à six faces, numérotées de 1 à 6, dont on voit une partie sur la photo ci-contre. Elle veut qu'à chaque fois, la somme entre deux faces opposées soit toujours égale à 7. Comment doit-elle numéroter le patron ci-dessous ?



## Exercice 8 :

Pour chaque dessin, dis s'il représente un patron de parallépipède rectangle ou non.



**Exercice 9 :**

Construire en vraie grandeur un cube dont chaque arête mesure 4cm.

**Exercice 10 :**

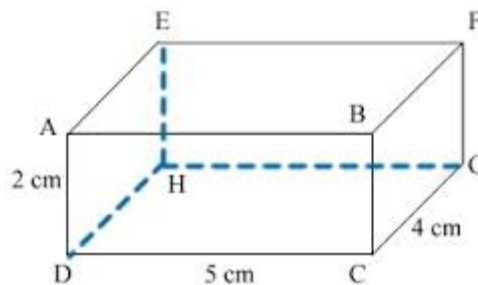
Laquelle de ces affirmations est vraie ?

A : « le parallélépipède rectangle est un cube particulier ».

B : « le cube est un parallélépipède rectangle particulier ».

**Exercice 11 :**

Voici une représentation en perspective cavalière d'un solide  $ABCDEFGH$  : précisez la nature du solide et dessine un patron qui permettra de le construire.

**Exercice 12 :**

Continue le dessin pour en faire le patron d'un pavé droit, puis colorie d'une même couleur les faces qui seront parallèles :

