

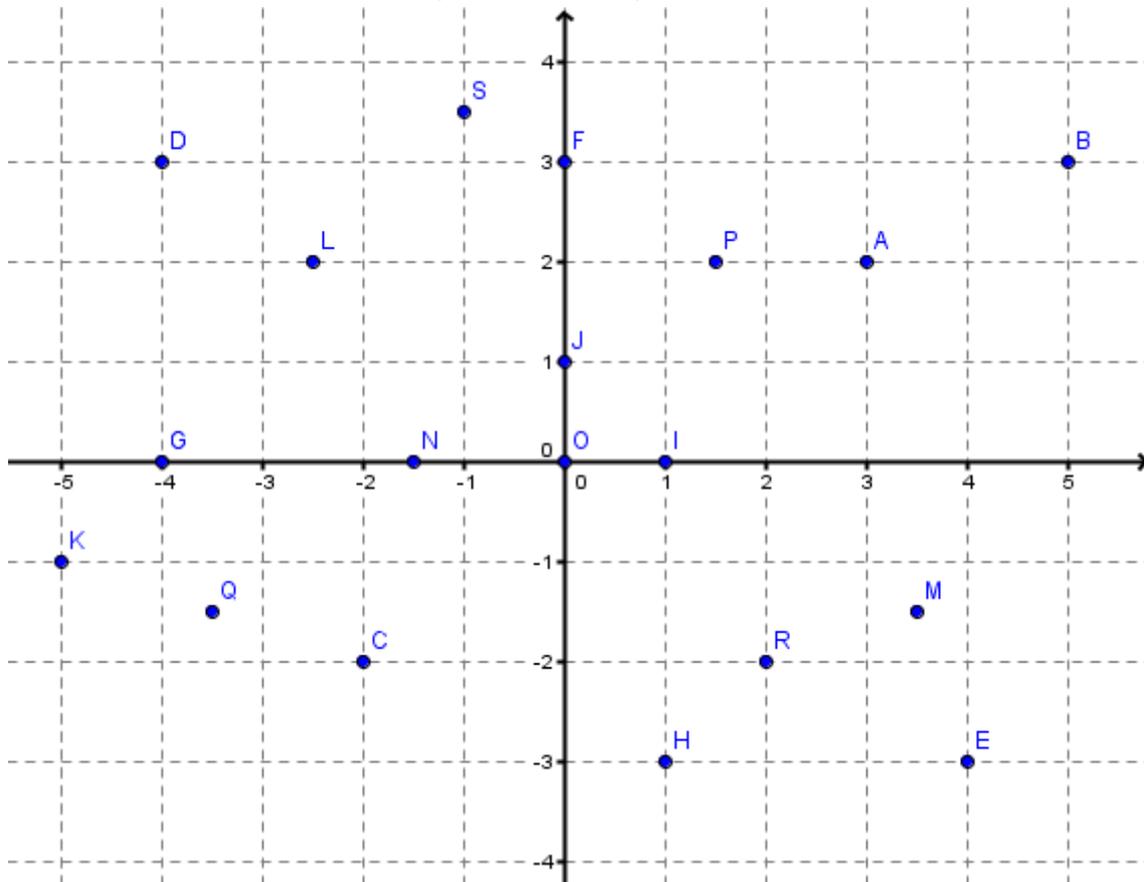
REPERAGE DANS LE PLAN

Objectifs :

- Je sais placer un point dans un repère orthogonal dont je connais les coordonnées
- Je sais lire les coordonnées de points dans un repère orthogonal

Exercice 1 :

Donne les coordonnées de chacun des points dans le repère suivant :



Exercice 2 :

Trace un repère orthonormé r en prenant 1cm par unité sur chacun des axes. Place ensuite les points suivants :

$A(-2; 3)$; $B(0; -1)$; $C(2; -2)$; $D(-3; 0)$; $E(2; -2)$; $F(0; 3)$; $G(3; 0)$

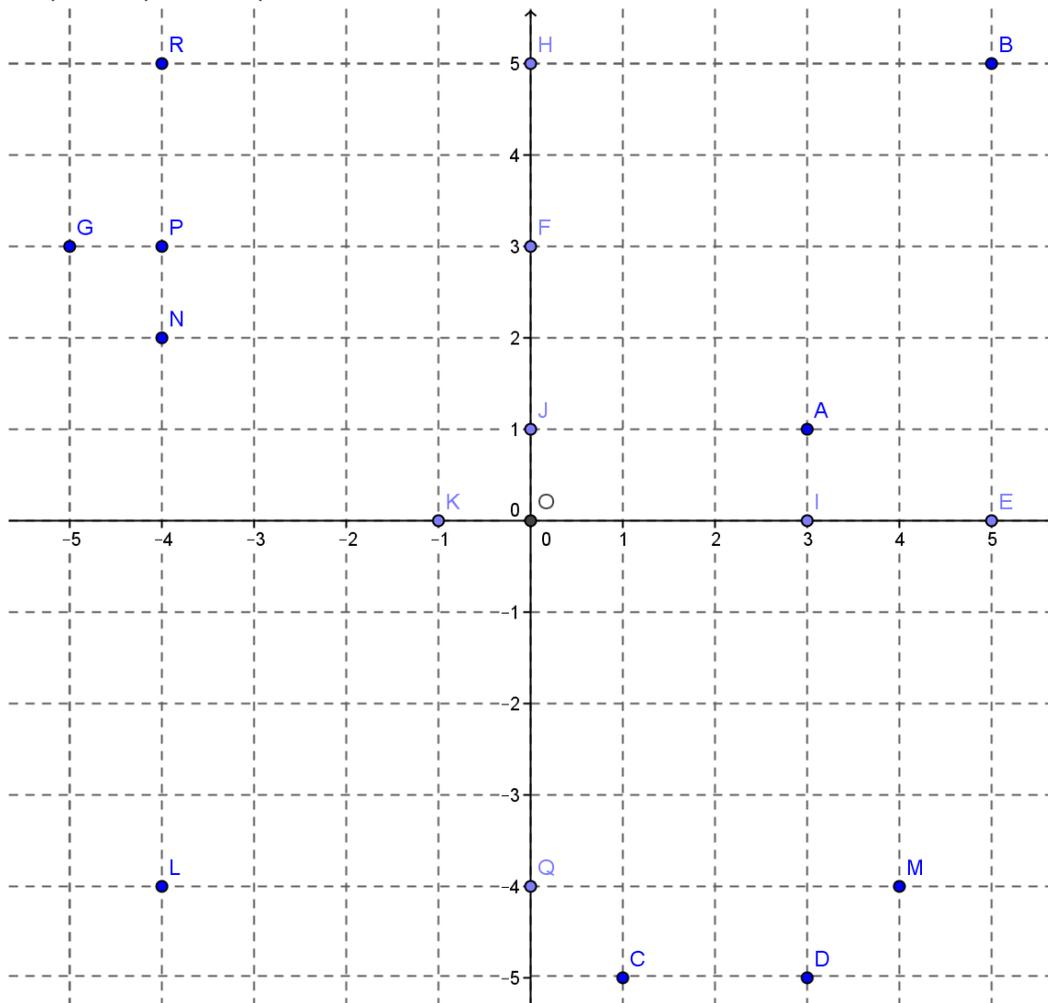
Exercice 3 :

1°) Trace un repère orthonormé en prenant 1cm par unité sur chacun des axes.

2°) Place le point $A(4; -5)$. Place ensuite le point A' dont les coordonnées sont opposées aux coordonnées du point A . Comment semble être le point O par rapport au segment $[AA']$?

Exercice 4 :

Voici un repère et plusieurs points :



Cite tous les points dont l'abscisse est 3 :

Cite tous les points dont l'ordonnée est 5 :

Cite tous les points dont l'abscisse est 0 :

Cite tous les points dont l'ordonnée est -4 :

Existe-t-il un (ou plusieurs) point(s) dont l'abscisse et l'ordonnée soient toutes les deux 0 ? Si oui, le(s)quel(s) ?

Exercice 5 :

Trace un repère en prenant 1 cm par unité pour chacun des axes, en allant de -5 à 5 sur l'axe des abscisses, et de -3 à 7 sur l'axe des ordonnées. Place ensuite tous les points suivants :

$D(-2; 7), C(2; 7), E(-4; 5), I(-1; 5), K(1; 5), B(4; 5), G(-3; 4), H(-2; 4), J(0; 4), L(2; 4), M(3; 4)$

$V(-1; 3), W(1; 3), F(-4; 2), A(4; 2), R(-2; 1), U(2; 1),$

$Z(-3; 0), S(-1; 0), T(1; 0), N(3; 0), P(-1; -2), Q(1; -2)$

Relie les points par ordre alphabétique de A à M, puis trace le segment $[AM]$ et le segment $[AN]$, relie ensuite les points N, Q, P, Z, F . A l'intérieur de la figure obtenue, relie les points R, S, T, U .

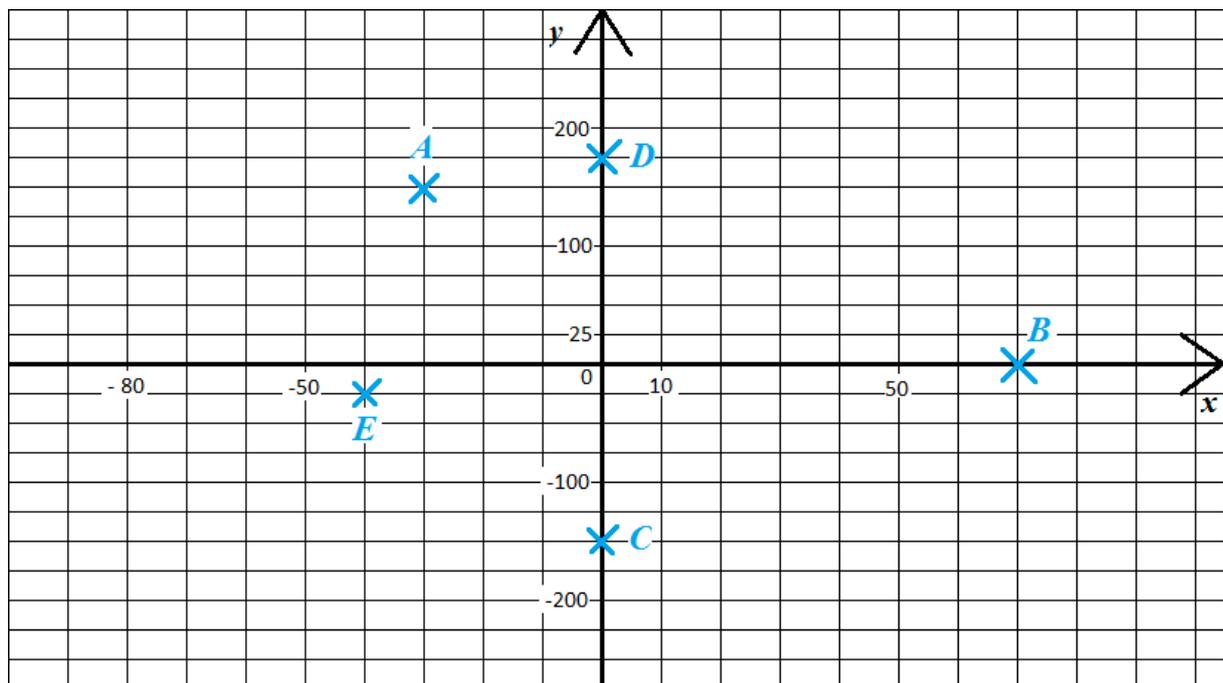
REPERAGES DANS LE PLAN

Objectifs :

- Je sais qu'il existe d'autres types de repères du plan

Exercice 6 :

Voici un repère pour lequel l'unité de mesure n'est pas la même sur l'axe des abscisses et sur l'axe des ordonnées :



1°) Donne les coordonnées des points présents.

2°) Place les points suivants :

$$F(-100; -200) \quad G(40; -75) \quad H(90; 125) \quad I(-60; -75) \quad J(50; -250)$$

Exercice 7 :

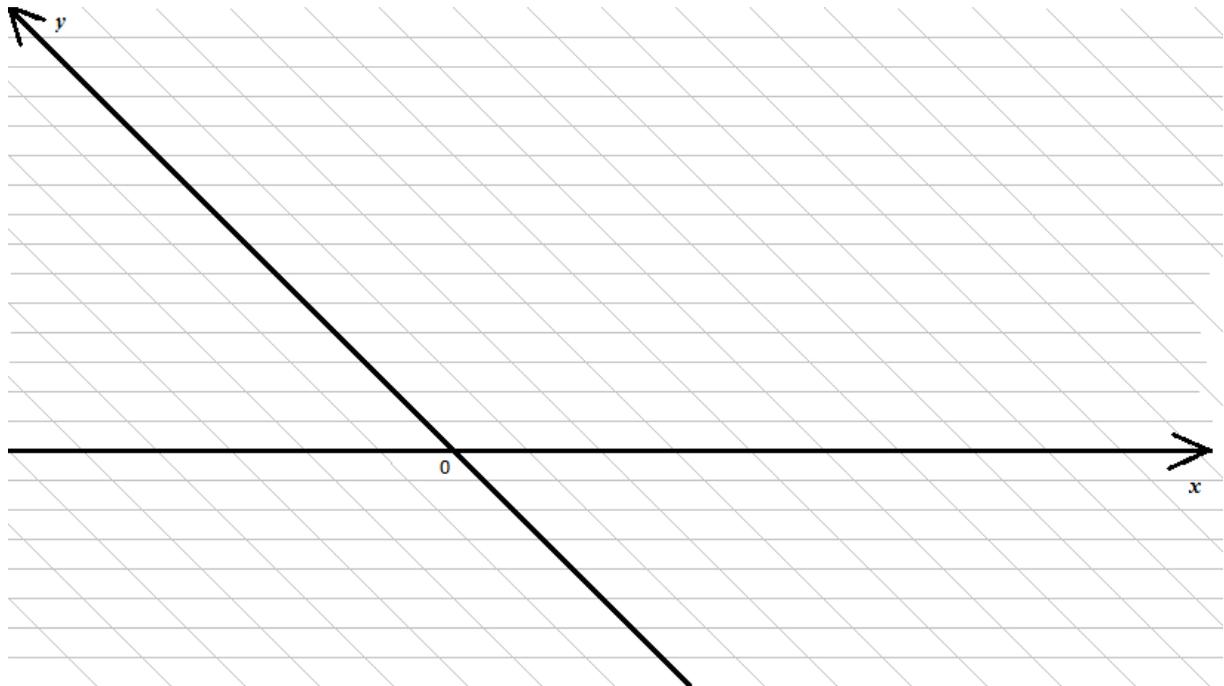
Sur ton cahier trace un repère orthogonal tel que l'unité sur l'axe des abscisses soit 4cm, et l'unité sur l'axe des ordonnées soit 1cm.

Place les points suivants dans le repère :

$$A(-2; 3) \quad B(1,75; -3) \quad C(-1,5; 3) \quad D(0; -1) \quad E(-1; 0) \quad F(1,5; -3) \\ G(2; -3) \quad H(3; -2) \quad I(-3; 2)$$

Exercice 7 :

Voici un repère amusant



1°) Numérote l'axe des abscisses de -5 à 9

2°) Numérote l'axe des ordonnées de -7 à 13

3°) Travail de groupes : avec tes camarades de classe, choisissez cinq lettres chacun puis placez cinq points chacun. Ensuite, donnez les coordonnées de vos points à vos camarades pour qu'ils les placent, et écoutez les coordonnées des points de vos camarades pour les rajouter au repère.