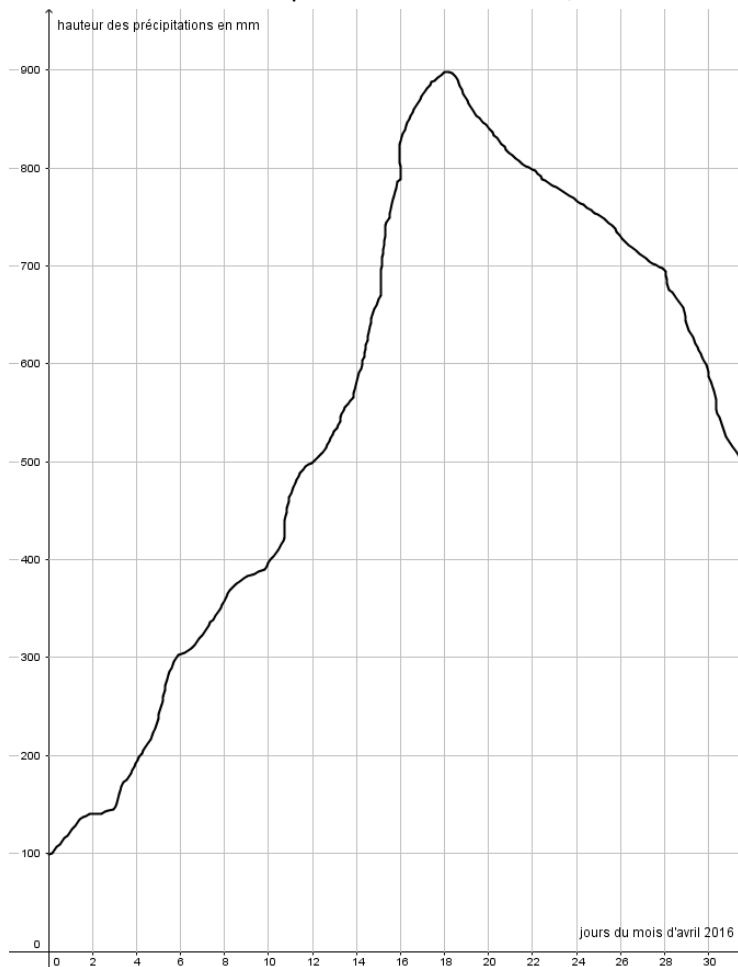


Exercice 1 :*3 points*

A Mathville, des experts ont mesuré avec grande précision la hauteur des précipitations (pluie) tombées tout au long du mois d'avril 2016. A partir de leurs données, ils ont construit la représentation graphique suivante.



Réponds aux questions suivantes (par une phrase) :

1. Que représentent les nombres sur l'axe des abscisses ?
2. Que représentent les nombres sur l'axe des ordonnées ?
3. Quelle quantité de pluie est tombée le 4 avril ?
4. Quel jour a-t-on eu un 500mm d'eau tombée ?
5. Quel(s) jour(s) a-t-on pu mesurer une hauteur de 800 mm d'eau ?
6. Quelle est la plus haute précipitation mesurée et quel jour a-t-elle été mesurée ?

Exercice 2 :*2 points*

Voici un tableau de valeurs représentant une fonction f . Sur ta copie, construis un repère, en respectant les contraintes suivantes :

- Sur l'axe des abscisses tu choisiras l'échelle 1cm par unité et tu iras de -4 à 3
- Sur l'axe des ordonnées tu choisiras l'échelle 1cm par unité et tu iras de -3 à 4

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-2	-3	-2	0	1	3	4	3

Trace la représentation graphique de la fonction.

Exercice 3 :*3 points*

Résous les équations suivantes, tu veilleras bien à développer les expressions avant de résoudre les équations :

a) $\frac{x}{3} - \frac{2x}{5} = \frac{x}{15} + 4$

b) $2x(2x - 5) = (x - 4)(4x + 1)$

c) $(x - 2)^2 = (x - 1)(x + 1)$

Exercice 4 :*2 points*

Rodolf collectionne les timbres. Il a des timbres qui proviennent d'Italie, du Japon, et du Québec.

Il possède deux fois plus de timbres d'Italie que de timbres du Québec.

Il possède cinq timbres du Japon de plus que le nombre de timbres du Québec.

Au total, il possède 117 timbres.

- Calcule le nombre de timbres du Québec que possède Rodolf.
- Calcule ensuite combien de timbres d'Italie et combien de timbres du Japon il possède.