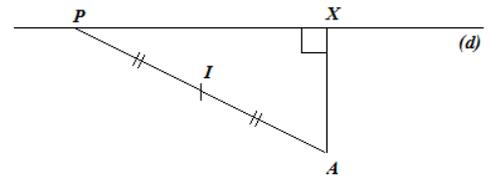


Exercice 1.

2 points.

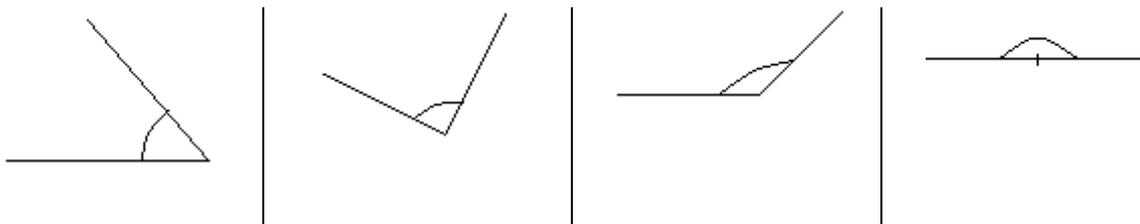
Rédige un texte permettant de réaliser la figure ci-contre :



Exercice 2.

1,5 point.

Donne la mesure des angles puis précise leur nature. (tu peux prolonger les côtés des angles)



Exercice 3.

1,5 point.

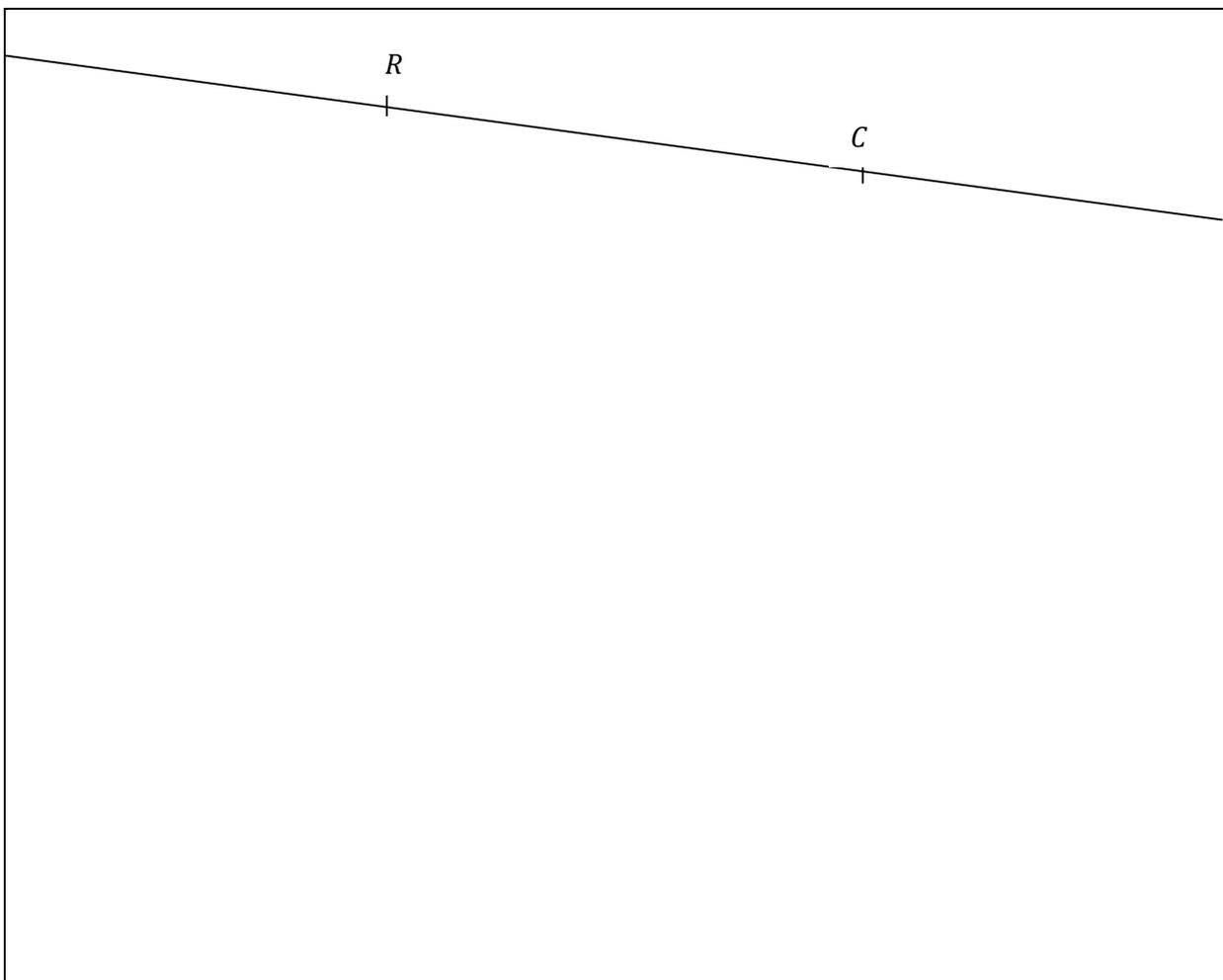
Trace un quart de cercle de rayon 3cm ; puis trace un arc de cercle dont l'angle au centre mesure 72° et le rayon mesure 5cm.

Exercice 4.

2 points.

La construction se fait au crayon de bois, elle doit être propre et précise, et à l'intérieur de l'encadré. Mettez le codage nécessaire au fur et à mesure sur la figure (mesure des segments, des angles, égalités des longueurs, perpendicularité...)

- a) Placer un point G tel que $\widehat{CRG} = 42^\circ$ et $RG = 4\text{cm}$.
- b) Placer T milieu de $[RG]$.
- c) Tracer la droite (d) perpendiculaire à (RG) passant par T .
- d) Placer un point A sur (d) tel que $\widehat{GRA} = 55^\circ$.
- e) Tracer le triangle GRA . Quelle semble être la nature du triangle ?
- f) Placer un point E sur (d) tel que $\widehat{RGE} = 55^\circ$.
- g) Tracer le quadrilatère $AREG$. Quelle semble être la nature de ce quadrilatère ?
- h) Tracer la droite (d') parallèle à (RC) passant par A .
- i) Placer sur (d') deux points N et L tels que $NRCL$ soit un rectangle.

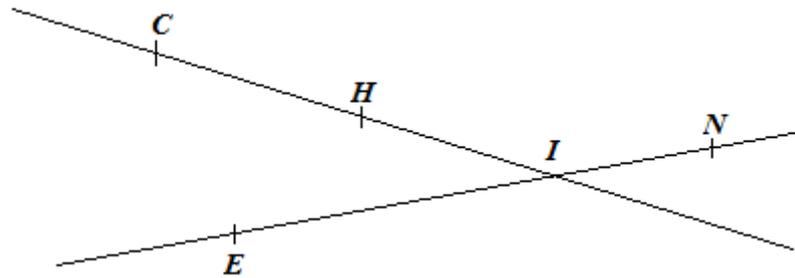


La construction se fait au crayon de bois, elle doit être propre et précise, et à l'intérieur de l'encadré.

Exercice 5.

1 point.

Compléter avec \in ou \notin :



$C \dots [HI]$

$N \dots [EN]$

$E \dots [EN]$

$N \dots (CI)$

$H \dots [IH]$

$N \dots [IE]$

$I \dots [EH]$

$I \dots (EH)$

Exercice 6.

2 points.

Calcule le PGCD et le PPCM des nombres 60 et 75.