

Exercices d'introduction / de révision : vocabulaire et outils.

Exercice 1.

On lance un dé équilibré à quatre faces numérotées de 1 à 4. On observe le chiffre obtenu.

- a. Quelles sont les issues possibles ? Décrire l'univers associé à l'expérience aléatoire.
- b. Est-ce une situation d'équiprobabilité ? Pourquoi ?
- c. Donner la loi de probabilités associée à cette expérience aléatoire.

Exercice 2.

On lance deux dés équilibrés à six faces, numérotés chacun de 1 à 6 (un dé vert et un dé jaune). On lit les deux chiffres obtenus et on en fait la somme.

- a. Quelles sont les issues possibles ? Décrire l'univers associé à l'expérience aléatoire.
- b. Est-ce une situation d'équiprobabilité ? Pourquoi ?
- c. Quels outils nous permettent de représenter plus facilement la situation ?
- d. Donner la loi de probabilité associée à cette expérience aléatoire.

Exercice 3.

Dans un grand sac, j'ai 14 bonbons à la fraise, 18 bonbons au chocolat et 8 bonbons au citron. Ils ont tous la même forme. Je pioche un bonbon au hasard et je regarde son parfum.

- a. Quelles sont les issues possibles ? Décrire l'univers associé à l'expérience aléatoire.
- b. Est-ce une situation d'équiprobabilité ? Pourquoi ?
- c. Donner la loi de probabilité associée à cette expérience aléatoire.

Exercice 4.

J'ai inventé un super jeu ! Tu dois payer 2€ pour jouer. Tu dois piocher une carte dans un paquet de 32 cartes. Si la carte est noire, tu perds tes 2€. Si la carte est rouge, alors tu lances un dé à 6 faces : si tu fais un nombre pair, tu récupères tes 2€ ; si tu fais un 1 ou un 3, tu ne récupères qu'1€ ; si tu fais un 6 alors tu gagnes 8€ (tes 2€ de mise + 6€ de gain).

- a. Quelles sont les issues possibles ? Décrire l'univers associé à l'expérience aléatoire.
- b. Est-ce une situation d'équiprobabilité ? Pourquoi ?
- c. Quels outils nous permettent de représenter plus facilement la situation ?
- d. Donner la loi de probabilité associée à cette expérience aléatoire.