

NOM : ..... PRENOM : ..... DATE : / /

1FR

## **INTERROGATION SURPRISE**

### **Mathématiques**

Durée : 10 minutes.

Usage de la calculatrice : interdit.

Rappel : un DM/EN a un coefficient de 1, une interrogation a un coefficient de 2, un DS a un coefficient de 4.

L'orthographe, la qualité de rédaction, la présentation rentrent en compte dans la notation.

Vous répondez sur cette feuille. S'il n'y a pas assez de place, vous continuer sur une feuille à vous.

Enseignante : Marie-Tatiana FORCONI

Compétence évaluée :

- Je sais simplifier une expression littérale.
- Je sais réduire une expression littérale.

Note sur 10 :

Commentaire :

Signature des parents :

**Exercice 1.**

3 points

**Sans calculer, simplifier** au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 5 \times x + 4 \times (a + 3) \quad \left| \quad B = y \times 2 \times y - y \times y \times y \quad \right| \quad C = 3 \times 4 + 1 \times c + 2 \times (c + 1)$$

**Exercice 2.**

3 points.

**Réduire**, lorsque c'est possible, le plus possible, les expressions littérales suivantes :

$$D = 9 ab + 5 ab \quad \left| \quad E = 15 y + 20 - 7 y - 15 \quad \right| \quad F = 9 k^2 + 8k + 3k^2 + k$$

**Exercice 3.**

4 points.

Simplifier les expressions littérales au maximum puis les réduire au maximum lorsque c'est possible :

$$G = 2 \times 5 \times g + 6g \quad \left| \quad H = h \times h \times 4 - h^2 \quad \right| \quad I = a \times 3 \times a - a^2 \quad \left| \quad J = (4 \times 2x) + (3x \times 2)$$