

Mathématiques – entrée en 1^{ère} S.

Rappel : la 1^{ère} S a besoin comme bases de tout ce qui a été vu au collège et au lycée. Il est souhaitable que l'élève ait un certain goût pour la matière, et que, peu à peu, il cherche à développer son esprit de recherche scientifique, en utilisant les différents outils à disposition, ou en apprenant à chercher, tout simplement.

Pour attaquer sereinement le programme de 1^{ère} S voici ce que vous pouvez revoir pendant vos vacances :

TRAVAIL PENDANT L'ETE :

- A tous ceux à qui cela a été recommandé, ainsi qu'à tous ceux dont la moyenne est inférieure à 12 pendant l'année de 2^{nde}, ou qui viennent d'un système scolaire autre que le système français, je recommande l'inscription aux cours de mathématiques sur le site du Cned. Vous recevrez des cours et 4 devoirs à envoyer pendant l'été, qui sera corrigé par des enseignants. Vous pourrez apporter ces 4 devoirs corrigés à la rentrée pour me les montrer. Ce travail a pour but de vous faire reprendre les bases et doit absolument être fait avec le plus grand sérieux, et ce indépendamment du temps que vous devrez y consacrer.
<http://boutique.cned.fr/SoutienScolaire/CoursEte>
- Fiches de synthèse : il serait judicieux de vous fabriquer un classeur de fiches, ou un cahier de fiches, dans lequel vous auriez toutes les bases du calcul, des statistiques, des fonctions, des probabilités, de l'algorithmique, de l'utilisation d'un tableur. Ainsi, en cas de doutes l'an prochain, au lieu de devoir chercher dans tous vos cours du collège ou de 2^{nde}, vous pourrez directement consulter votre classeur ou cahier.
- A ceux qui souhaitent refaire un contrôle de temps en temps, ou éventuellement travailler sur les problèmes de recherche ouverts, vous pouvez parcourir le site <http://jouons-aux-mathematiques.fr> ou bien dans google vous faites une recherche « contrôle 2^{nde} » et vous trouverez des sujets avec leur corrigé.
- Pour préparer la rentrée, vous pouvez, dans votre livre, reprendre les exercices d'approfondissement sur les chapitres à maîtriser.

Enfin, en 1^{ère} S vous serez amenés à choisir, pour l'année de Terminale, une spécialité. Les mathématiques font partie de vos possibilités.

Voici les coefficients des mathématiques aux épreuves du baccalauréat :

Bac S avec spécialité mathématiques : coefficient 9

Bac S sans spécialité mathématiques : coefficient 7

Au programme de la spécialité mathématiques : matrices, arithmétique (codage et cryptographie).

MATERIEL A MANIPULER L'AN PROCHAIN :

- Pendant l'année scolaire, vous devrez avoir accès à :
 - Un tableur (excel ou open office)
 - Une calculatrice graphique et programmable (à avoir en cours, conservez votre manuel d'utilisation et commencez à l'utiliser un peu cet été)
 - Un logiciel de géométrie dynamique comme Géogebra, voir lien pour le téléchargement gratuit : sur Windows
<https://code.google.com/p/geogebra/downloads/detail?name=GeoGebra-Windows-Portable-4-9-126-0.zip&can=2&q=>
 - Un logiciel de programmation sur ordinateur, on recommande Algobox, utilisé par votre livre, téléchargeable gratuitement ici : <http://www.xm1math.net/algobox/download.html>
 - Le langage de programmation de votre calculatrice : à vous de le chercher dans votre mode d'emploi.
- Vous devrez aussi posséder le matériel habituel (matériel de géométrie, crayons de bois et gomme blanche, papier millimétré, copies).

POUR BIEN COMMENCER L'ANNEE :

- Je prends tout de suite de bonnes habitudes de travail (en 1^{ère} ES-L il faut un travail personnel hebdomadaire moyen d'environ 5 heures)
- Je dois apprendre à en faire plus que ce qui est demandé.
- Dès que j'ai du mal à comprendre une notion, je dois la travailler un peu tous les jours, jusqu'à ce que je me sente à l'aise avec.
- Parfois je ne comprendrai pas tout de suite une notion, je la comprendrai plus tard. Je dois avoir des méthodes de travail qui me permettent d'apprendre à manipuler un outil même si je le comprendrai plus tard. Plus je l'utiliserai, et plus je serai prêt à le comprendre.
- Je dois préférer faire moins d'exercices mais de bonne qualité (je ne baisse pas les bras et j'utilise tous les outils que j'ai à disposition pour être sûr de mon résultat, tout exercice fait à la maison doit être correct et je ne dois pas avoir de doute dessus) plutôt que beaucoup de débuts d'exercices non terminés.
- Chaque heure de cours de maths doit être travaillée au minimum trois fois : une fois avant d'y aller (je regarde ce qui est prévu, j'anticipe, j'essaye déjà de comprendre quelques notions), une fois pendant l'heure (je suis attentif, prends des notes, pose des questions) et une fois après l'heure (je reprends et m'assure avoir bien intégré tout ce qui est important).
- Chaque heure d'absence soit être récupérée le plus vite possible et, dans la mesure du possible, avant le retour en classe.

Bon courage et bonnes vacances !

MT Forconi.

marietatianaforconi-vhugo@yahoo.fr